

Ćwiczenia: Społeczne problemy zdrowia

Zajęcia 1-2 i 3-4 : 28 października

Tematyka:

- Realizacja prozdrowotnego stylu życia w społeczeństwie polskim.
- Społeczne uwarunkowania nierówności w zdrowiu.
- Wzory korzystania z systemu ochrony zdrowia i bariery dostępu do opieki medycznej.

Zalecana lektura:

Światowa Organizacja Zdrowia, Społeczne nierówności w zdrowiu w Polsce, 2012 s-6-40,

CBOS, Zdrowie i Prozdrowotne zachowania Polaków, Warszawa październik 2016

https://www.cbos.pl/SPISKOM.POL/2016/K_138_16.PDF

CBOS, Korzystanie ze świadczeń i ubezpieczeń zdrowotnych, sierpień 2016

https://www.cbos.pl/SPISKOM.POL/2016/K_112_16.PDF

Uzupełniająco:

M. Blaxter, Zdrowie, Warszawa 2009, s/115-145

Zajęcia 5-8: 18 listopada 2018 r.

Tematyka:

- Różne modele niepełnosprawności i ich konsekwencje. Obecność osób z niepełnosprawnością w przestrzeni społecznej – ograniczenia i wyzwania,
- Funkcjonowanie społeczne osób z różnymi problemami zdrowotnymi.
- Funkcjonowanie rodzin z osobami chorymi, konsekwencje choroby dla rodziny.
- Problemy opieki nad osobami starszymi oraz terminalnie chorymi.

C.Barnes, G.Mercer, Niepełnosprawność, Warszawa 2008 (strony 7-27)

Najwyższa Izba Kontroli, O usługach społecznych świadczonych w miejscu zamieszkania

<https://www.nik.gov.pl/aktualnosci/sprawy-spoleczne/seniorzy-bez-opieki.html>

Najwyższa Izba Kontroli, O sytuacji chorych na Alzheimera i ich rodzin

<https://www.nik.gov.pl/aktualnosci/nik-o-opiece-nad-chorymi-na-alzheimera.html>

trzeba przeczytać komunikat z badań, a także część końcową raportu poświęconą sytuacji opiekunów osób z chorobą Alzheimera

R.Bakakalarczyk, P.Kubicki, M.Polakowski, D.Szelewa, Niepełnosprawność – problemy opieki, Warszawa 2015

<http://library.fes.de/pdf-files/bueros/warschau/12006.pdf>

Oprócz omówienia tematów chciałbym aby na te zajęcia oraz częściowo na następne zajęcia studenci w małych grupach przygotowali krótkie prezentacje poświęcone sytuacji. osób i ich rodzin z wybranymi przez siebie chorobami lub rodzajami niepełnosprawności. Pomoże im to w późniejszym napisaniu pracy zaliczeniowej poświęconej danemu rodzajowi choroby lub niepełnosprawności sposobom wsparcia.

Zajęcia 9-10. 15 grudnia 2018

Tematyka:

- Źródła wiedzy na temat wsparcia osób chorych, niepełnosprawnych, sędziwych i ich rodzin.
- Znaczenie systemów eksperckich jako źródeł wiedzy i wzorów zachowań zdrowotnych. Wielość systemów i uwarunkowania sposobów korzystania z nich.
- Internet jako przestrzeń wsparcia dla osób chorych i ich rodzin.

Na zajęciach omówimy różne źródła wiedzy i instytucje wsparcia. Podstawą będą informacje, które studenci wyszukają w ramach pracy domowej.

Zadanie domowe 1 do przygotowania na zajęcia: wyszukanie instytucji publicznych i ich stron internetowych

na temat wsparcia osób chorych.

Zadanie domowe 2. Wyszukanie organizacji trzeciego sektora i pozarządowych baz wiedzy w obszarze wsparcia osobom chorym, niepełnosprawnym, starszym

Zadanie domowe 3. Źródła wiedzy eksperckiej i naukowej.

Powtórzenie materiału + dokończenie omawiania prezentacji studentów

Zaliczenie:

Zaliczenie będzie składało się z czterech elementów. Łącznie będzie można otrzymać 25 punktów:

1 Obecność: maksymalnie 5 punktów (po dwa punkty za obecność na pierwszych dwóch zjazdach, 1 punkt za ostatni zjazd).

2. Aktywność (za udział w dyskusjach podczas zajęć można dostać od 0-5 punktów)

3. Prezentacje: maksymalnie 5 punkty

4. Praca zaliczeniowa: maksymalnie 5 punktów

By zaliczyć przedmiot konieczne jest uzyskanie co najmniej 14 punktów na 20.