Syllabus

Przedmiot: **Badania socjologiczne w dziedzinie edukacji. Diagnostyka oświatowa**

Prowadzący dr Grzegorz Kozdraś

Rok: socjologia, II lic.

Zagadnienia i literatura:

1. Zajęcia organizacyjne: wprowadzenie do problematyki badań edukacyjnych i diagnostyki oświatowej; przedstawienie zagadnień, warunków zaliczenia
2. Pojęcie diagnostyki edukacyjnej i jej kierunki rozwoju

**Bolesław Niemierko**, *Horyzonty diagnostyki edukacyjnej*, w: „Holistyczne i analityczne metody diagnostyki edukacyjnej”, Gdańsk, 2005;

**Heliodor Muszyński**, *Diagnostyka edukacyjna a humanizacja szkoły*, w: „Dawne i nowe formy egzaminowania”, Wrocław, 2001;

1. Wiarygodność diagnostyki edukacyjnej

**Klemens Stróżyński**, *Wiarygodność diagnostyki edukacyjnej*, w: „Uczenie się i egzamin w oczach ucznia”, Łomża, 2007;

**Przewłocka Jadwiga**, *Bezpieczeństwo uczniów i klimat społeczny w Polskich szkołach. Raport z badań*, Warszawa, 2015.

1. Egzaminy szkolne – komu i do czego są potrzebne?

**Bolesław Niemierko,** *Ku czemu zmierzają egzaminy szkolne?*, w: „Dawne i nowe formy egzaminowania”, Wrocław, 2001;

**Bolesław Niemierko,** *Między prawdą a skutecznością – perspektywy oceniania szkolnego*, w:

1. Nowe horyzonty diagnostyki edukacyjnej

**Stanisław Walukiewicz,** *Kapitał ludzki i społeczny jako przedmiot badań pedagogicznych*, w: „Badania międzynarodowe i wzory zagraniczne w diagnostyce edukacyjnej”, Kielce, 2009;

1. Wiejska a miejska edukacja – konteksty edukacji

**Teresa Kutajczyk i inni,** *Od jakich czynników zależy skuteczność kształcenia w gimnazjach wiejskich i wielkomiejskich*, w: „Badania międzynarodowe i wzory zagraniczne w diagnostyce edukacyjnej”, Kielce, 2009;

**Roman Dolata**, *Cicha rewolucja w polskiej oświacie - proces różnicowania się gimnazjów w dużych miastach*, w: „Badania międzynarodowe i wzory zagraniczne w diagnostyce edukacyjnej”, Kielce, 2009;

1. Diagnostyka przedmiotów humanistycznych

**Artur Lewczuk, Zbigniew Kosiński**, *Kryzys polonistyki szkolnej a system oceniania zewnętrznego*, w: „Teraźniejszość i przyszłość oceniania szkolnego”, Toruń, 2010;

**Urszula Opłocka** *Belfer zniewolony* , w: „Teraźniejszość i przyszłość oceniania szkolnego”, Toruń, 2010;

1. Diagnostyka przedmiotów ścisłych

**Elżbieta Ostaficzuk, Grażyna Śleszyńska**, *Diagnoza umiejętności matematycznych - drogowskaz do indywidualnego rozwoju uczniów,* ”Regionalne i lokalne diagnozy edukacyjne”, Wrocław, 2012;

1. Społeczne skutki reform

**Tomasz Szkudlarek**, *Ekonomia i społeczne skutki reform oświatowych*, w: „Holistyczne i analityczne metody diagnostyki edukacyjnej”, Gdańsk, 2005;

1. Demografia a wyniki w nauce

**Roman Dolata, Artur Pokropek**, *Czy warto urodzić się w styczniu? Wiek biologiczny a wyniki egzaminacyjne*, w: „Regionalne i lokalne diagnozy edukacyjne”, Wrocław, 2012;

1. Postrzeganie pracy nauczyciela przez uczniów

**Andrzej Maryniarczyk**, *O etosie polskiego nauczyciela*, w: „O wyższą jakość egzaminów szkolnych”, Lublin, 2006;

 **Katarzyna Kalinowska**, *Interakcje pedagogiczne w szkole gimnazjalnej*, w: „Przegląd Socjologii Jakościowej”, T.VIII

1. Oszustwa egzaminacyjne

**Henryk Szaleniec,** *Oszukiwanie na egzaminie istotnym źródłem majowej porażki*, w: „O wyższą jakość egzaminów szkolnych”, Lublin, 2006;

**Bolesław Niemierko,** *Oszustwo egzaminacyjne*, w: „O wyższą jakość egzaminów szkolnych”, Lublin, 2006;

1. Kapitał ludzki i społeczny w pomiarze edukacyjnym

**Jarosław Górniak**, *Edukacja a rozwój Polski - wybrane wyzwania w kontekście wyników projektu badawczego Bilans Kapitału Ludzkiego,* w: „Regionalne i lokalne diagnozy edukacyjne”, Wrocław, 2012;

**Stanisław Walukiewicz**, *Kapitał społeczny w edukacji,* w: „Regionalne i lokalne diagnozy edukacyjne”, Wrocław, 2012;

1. Jawne i ukryte błędy pomiaru dydaktycznego

**Bolesław Niemierko**, *Jawne i ukryte błędy pomiaru dydaktycznego*, w: „Regionalne i lokalne diagnozy edukacyjne”, Wrocław, 2012;

**Maciej Jakubowski**, *W obronie testomanii, czyli o przydatności i ograniczeniach standaryzowanych testów*, w: „Regionalne i lokalne diagnozy edukacyjne”, Wrocław, 2012;

1. Omówienie prac zaliczeniowych i wystawienie zaliczeń

Warunki zaliczenia: przygotowanie projektu badań w edukacji, nt problemu: „Jak poznać dobrego i złego ucznia/szkołę”. Termin oddania projektu: 31 maja 2014 rok.