**PROPOZYCJE ĆWICZEŃ TERENOWYCH 2020/2021**

\*\*\*

Dr hab. A. Mrozowicki, prof. UWr; dr Agata Krasowska

**Temat: „Pandemia i praca: doświadczenia pracodawców i pracowników w gastronomii i hotelarstwa w warunkach kryzysu (post)pandemicznego”**

**Miejsce:** Wrocław i miejscowości w województwie dolnośląskim; inne lokalizacje w uzgodnieniu z prowadzącym

**Termin:** marzec-kwiecień

**Opis:** Pandemia COVID-19 i związane z nią zamrożenie znacznej części gospodarki są bezprecedensowymi wydarzeniami w najnowszej historii globalnego kapitalizmu. Niektóre prognozy przewidują, że wywołany pandemią kryzys społeczno-ekonomiczny okazać się może głębszy niż ostatni globalny kryzys gospodarczy w 2008 roku, inne sugerują, że kryzys będzie krótkotrwały, a gospodarka i społeczeństwo wrócą szybko na swoje tory. Planowane ćwiczenia terenowe są uzupełnieniem projektu badawczego NCN OPUS „COV-WORK: Świadomość społeczno-ekonomiczna, doświadczenia pracy i strategie radzenia sobie Polaków w kontekście kryzysu post-pandemicznego.”, w którym badamy społeczno-ekonomiczne konsekwencje pandemii i post-pandemicznego kryzysu dla świata pracy w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem perspektywy pracowników, w trzech branżach: edukacji, opiece zdrowotnej i społecznej oraz logistyce. W ramach ćwiczeń terenowych zamierzamy dokonać analizy sytuacji pracowników w dodatkowej branży: gastronomii i hotelarstwie, które szczególnie mocno zostały dotknięte przez konsekwencje zamrożenia gospodarki. Uczestnicy będą zbierali wywiady biograficzne (tradycja F. Schutzego) z pracodawcami i pracownikami.

**Wymagania na zaliczenie ćwiczeń:**  Przewiduje się, że uczestnicy powinni zrealizować cztery wywiady biograficzne (min. 60 minut), sprawdzone i zaakceptowane przez zespół COV-WORK, z wykorzystaniem narzędzia przygotowanego w projekcie COV-WORK i przedyskutowanego z uczestnikami ćwiczeń terenowych. Zdobycie kontaktów do wywiadów (optymalnie: 1 pracodawca/pracodawczyni, 2 pracowników/pracowniczek) będzie po stronie uczestników, przy wsparciu i koordynacji / selekcji kontaktów ze strony zespołu COV-WORK.  Przynajmniej dwa wywiady powinny być zorganizowane w gastronomii lub hotelarstwie - jeden może być realizowany w jednej z trzech projektowych branż w ramach pilotażu. Wywiady muszą być przepisane.

**Rozwiązania uwzględniające sytuację pandemiczną:** Możliwość realizacji wywiadów w formule zdalnej

Limit osób w grupie: 13

\*\*\*

Dr hab. Barbara Pabjan

**Temat:  Kapitał kulturowy a recepcja znaczeń w muzyce**

**Miejsce:** Wrocław, próba: uczniowie szkół średnich

**Termin:** marzec-kwiecień

**Opis:** Wśród badaczy trwa dyskusja czy muzyka ma znaczenie, a jeśli ma to w jaki sposób znak funkcjonuje w muzyce. Celem projektu jest zbadanie  jak zbudowany jest kodu semantyczny w muzyce rap i muzyce 19 wieku rozpoznawany przez  młodzieży.

Na podstawie naszych  wcześniejszych badań  ustalono, że istnieje kod semantyczny  ukształtowany głownie poprzez konwencję muzyki filmowej, a  głównym nośnikiem znaczeń muzyki są środki  muzyczne (w największym stopniu  brzmienie - instrumentacja i harmonika).  Wzory recepcji znaczeń zależą od poziomu posiadanego  kapitału kulturowego  słuchacza. W szczególności gust muzyczny kształtuje schematy interpretacji znaczeń.

 W trakcie badań  respondenci słuchają fragmentów muzyki, które zawieraja określone struktury muzyczne i interpretują ich znaczenia.

**Wymagania na zaliczenie ćwiczeń:** realizacja  ankiet  audytoryjnych w liczbie : od  2 do 4 klas w zależności od oceny;

* rozwiązania alternatywne/modyfikujące uwzględniające nieprzewidywalną sytuację pandemiczną: ankiety internetowe.
* czas: od marca.
* z uwagi na próbę uczniów badania sa realizowane  w trakcie trwania roku szkolnego, czyli w trakcie semestru.

Limit osób w grupie: 13

\*\*\*

Dr Piotr Pieńkowski

**Temat: Bezpieczeństwo narodowe w świadomości społeczności Wrocławia - analiza w sytuacji pandemii**

**Miejsce:** Wrocław

**Termin:** 5.07.21-18.07.21

**Opis:** Trwająca już niemal rok pandemia spowodowała znaczną zmianę sytuacji bezpieczeństwa zarówno Polski, jak i jej otoczenia, co za tym idzie, spadek poczucia bezpieczeństwa Polaków (powodowany już wcześniej przez m.in. zamachy terrorystyczne w Europie, konflikt na Ukrainie, kryzys migracyjny). Przejawia się to nie tylko na poziomie makrospołecznym, ale jest również doświadczane w lokalnym kontekście. Celem badań jest zbadanie treści świadomości mieszkańców Wrocławia dotyczących współczesnych problemów bezpieczeństwa narodowego w sytuacji pandemii. Chodzi zarówno o identyfikację stanowisk, orientacji, ale również rozpoznanie mechanizmów ich powstawania, strategii argumentacyjnych, relacji między nimi. Umożliwi to porównanie z badaniami sprzed pandemii, jakie zostały zrealizowane w 2019 roku, a także innymi wcześniejszymi. Respondentami mają być reprezentatywni (pod względem cech społeczno-demograficznych) mieszkańcy Wrocławia, interesuje mnie opinia nieprofesjonalistów, faktyczna świadomość społeczna (w granicach ich kompetencji) a nie poglądy ekspertów.

 Teoretyczny kontekst badań to perspektywa społeczeństwa ryzyka, zgodnie z którą bezpieczeństwo, zagrożenia, ryzyka, wyzwania, stanowią istotny punkt odniesienia dla mieszkańców współczesnych rozwiniętych państw. Zgodnie z nią, rzeczywistość społeczna jest kształtowana zarówno przez obiektywne ryzyka, jak i ich świadomość. Szczególnie uprawomocniona jest tu racjonalność społeczna (w opozycji do eksperckiej), wyrażana m.in. w opinii publicznej czy codziennie reprodukowanej świadomości potocznej.

 Dyspozycje do wywiadu (swobodnie ukierunkowanego) obejmować będą zagadnienia (m.in.): poczucie zagrożenia pandemią, konsekwencje pandemii dla badanych, ogólna ocena bezpieczeństwa narodowego Polski, stosunki z innymi państwami (zwłaszcza poczucie zagrożenia ze strony Rosji), opinie na temat UE i NATO, ocena polityków, grup dyspozycyjnych, hierarchia zagrożeń, ocena konkretnych problemów, poglądy polityczne.

**Wymagania:** przeprowadzenie 5-6 wywiadów swobodnych ukierunkowanych z mieszkańcami Wrocławia (dobór próby kwotowy, wybór konkretnych osób we własnym zakresie); dostarczenie pliku dźwiękowego i transkrypcji. Możliwa realizacja zdalna.

Limit osób w grupie: 13

\*\*\*

Dr inż. Barbara Szczepańska

**Temat: Jak dobrze mieć sąsiada – przemiany relacji sąsiedzkich w wiejskich społecznościach lokalnych.**

**Miejsce:** gminy wiejskie i miejsko-wiejskie Dolnego Śląska

**Termin:** 5.07.21-18.07.21

Celem badań jest analiza zmian relacji sąsiedzkich występujących w wiejskich społecznościach lokalnych. Główne pytanie badawcze brzmi: jak obecnie wyglądają kontakty sąsiedzkie i współdziałanie społeczne między mieszkańcami wsi?

Badając wiejskie społeczności lokalne, nie sposób nie zauważyć ogromnej roli, jaką odrywają w niech więzi społeczne. Więź sąsiedzka należy do więzi nieformalnych, co w praktyce oznacza, że dominują w niej kontakty bezpośrednie, osobowe. W wielu badaniach opisywano relacje sąsiedzkie na obszarach wiejskich jako specyficzne, w których występowały elementy charakteryzujące wspólnoty (w rozumieniu F. Tönniesa). Czy nadal tak jest? Jak obecnie, kiedy na obszarach wiejskich obserwuje się znaczące zmiany (od 2002 stale rośnie liczba mieszkańców wsi, jednocześnie praca w rolnictwie stanowi główne źródło utrzymania tylko dla co dziesiątego mieszkańca), zmienia się pomoc wzajemna pomiędzy mieszkańcami wsi? Jak wygląda bezinteresowna pomoc osobom biednym i samotnym? Jak zmienia się współdziałanie społeczne i pomoc sąsiedzka w obrzędowości rodzinnej?

Następujące szczegółowe kwestie zostaną poruszone: zaufanie do sąsiadów, typy stosunków sąsiedzkich, zadowolenie z kontaktów oraz zmiany dokonujące się w obrębie stosunków sąsiedzkich.

Badania mają służyć poznaniu relacji w małych miejscowościach i zweryfikowaniu opinii dotyczących zmian, jakie dokonują się w obszarze sąsiedztwa na współczesnej wsi.

**Wymagania na zaliczenie ćwiczeń:** Uczestnik ćwiczeń ma do zrealizowania ok. 5-6 wywiadów wraz z transkrypcją. Ocena z ćwiczeń uzależniona jest od liczby przeprowadzonych wywiadów i od ich jakości. Dobór próby ma charakter celowy. Kryteriami doboru będą: płeć, wiek, pozycja zawodowa oraz liczba lat zamieszkiwania w danej miejscowości.

Limit osób w grupie: 13

\*\*\*

dr hab. Iwona Taranowicz prof. UWr

**Temat: Szczepić się czy nie? Laickie dyskursy zdrowia w dobie pandemii covid-19**

**Miejsce:** Wrocław/miejsce zamieszkania studenta

**Termin:** 5.07.21-18.07.21

**Opis:** Pandemia ujawniła obecność różnych, niekiedy skrajnych, poglądów na temat wirusa covid-19, skuteczności szczepionek, czy ogólnie zdrowia, obecnych w przestrzeni społecznej. Naukowa medycyna musi konkurować na rynku idei z nienaukowymi systemami wiedzy i przekonań. To efekt procesów prowadzących do demonopolizacji poznania i zdetronizowania nauki jako dostarczycielki prawdy. Charakteryzująca po-nowoczesne społeczeństwo samoświadomość nie tworzy spójnego i całościowego symbolicznego uniwersum. Istnieje wielość sposobów myślenia a ich zróżnicowanie idzie w parze ze zróżnicowaniem społecznym. Przekonania stojące u podstaw zarówno określonej wizji świata, jak i praktyk codziennego życia mają swe korzenie nie w doświadczeniu i mądrości przodków wzmacnianych pokoleniowym przekazem, lecz w zapośredniczonych wytworach systemów eksperckich dostarczających różnych wyjaśnień, niekiedy sprzecznych oraz różnych sposobów radzenia sobie z zagrożeniem. Sytuacja pandemii bardzo dobrze ilustruje tę sytuację ukazując poczucie niepewności laików - ludzi nie będących profesjonalistami w dziedzinie medycyny. A muszą oni zbudować swój własny system przekonań, w oparciu o który realizowane będą ich własne strategie radzenia sobie z nią. Jak kształtuje się ten system? W jaki sposób jest uprawomocniany? Czy wpisuje się w szerszą, określoną wizję świata? Czy istnieje związek, a jeśli tak, to jaki, między sposobem myślenia o zdrowiu a położeniem społecznym? Jakie znaczenie ma, jeśli istnieje, obawa o zdrowie osób bliskich? W jaki sposób określony sposób myślenia o zdrowiu przekłada się na zachowania? Te pytania stoją u podstaw badań mających na celu poznanie dominujących dyskursów zdrowia kształtujących stosunek do podejmowanych przez władze działań mających na celu przeciwdziałanie rozpowszechnianiu się wirusa covid-19, wyrażającym się też w realizowanych przez jednostki/laików zachowaniach.

Metoda badań: indywidualne wywiady pogłębione.

Próba: osoby mające ukończone 20 lat, mające rodzinę (rodziców i/ lub rodzeństwo i/lub dziadków i/lub innych krewnych), z którą utrzymują bliskie kontakty, nie muszą wspólnie mieszkać.

**Wymagania:** wyszukanie 6 osób spełniających kryteria próby, w tym 3 kobiet i 3 mężczyzn, przeprowadzenie 6 wywiadów wraz z ich transkrypcją.

Limit osób w grupie: 13

\*\*\*

Dr hab. Barbara Pabjan, dr Paweł Czajkowski

**Temat: Społeczne uwarunkowania ‘altruistycznych’  i ‘aspołecznych postaw’ wobec pandemii koronawirusa.**

**Miejsce**: Wrocław

**Termin:** 5.07.21-18.07.21

**Opis**: Celem badan jest wyjaśnienie jakie czynniki społeczne kształtują dwa typy postaw wobec epidemii: ‘altruistyczne’  i ‘aspołeczne’.  Epidemia jest specyficzną sytuacja  społeczną, m.in. ujawniającą współzależności społeczne: sukces w zwalczaniu epidemii zależy od współpracy wszystkich członków społeczeństwa. Nierespektowanie środków prewencyjnych przyczynia się do rozprzestrzeniania się wirusa i utrudnia walkę z epidemią. W badaniach interesują nas dwa typy postaw: 1. postawy  ‘aspołeczne’ takie jak nienoszenie maseczki, łamanie reguły dystansu społecznego, nieszczepienie się  itp.  2. postawy altruistyczne   - wolontariat , np. angażowanie się w  pomoc  innym ludziom  (np.  wsparcie osób starszych). Celem jest  zbadanie  jakie kategorie społeczne i dlaczego przyjmują ww postawy. Metoda badań: wywiady pogłębione z ustaloną listą pytań; celem jest zdobycie informacji o kontekście kształtowania się ww postaw.  Próba celowa.

**Wymagania:** na zaliczenie ćwiczeń (włącznie z liczbą zrealizowanych wywiadów/przeprowadzonych ankiet):  realizacja wywiadów na określoną ocenę  3-10, 3.5 -12. 4- 14, 4,5-16, 5-18.

* rozwiązania alternatywne/modyfikujące uwzględniające nieprzewidywalną sytuację pandemiczną: wywiady internetowe zamiast wywiadow face -to face

Limit osób w grupie: 13