

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

|  |   |   |
|--|---|---|
| Kierunek studiów: <b>Socjologia ekonomiczna</b><br>Dyscyplina naukowa: <b>nauki socjologiczne (82%)</b><br>Dyscyplina naukowa: <b>ekonomia i finanse (18%)</b><br>Poziom kształcenia: <b>studia pierwszego stopnia</b><br>Poziom kwalifikacji: <b>6</b><br>Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b> |   |   |
| Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów  | <b>Efekty uczenia się dla kierunku studiów</b>  | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody) |
| <b>WIEDZA</b>  |   |   |
| K_W01  | Ma podstawową wiedzę o socjologii jako nauce zajmującej się społeczeństwem, w tym szczególnie o socjologii ekonomicznej, jej miejscu w systemie nauk empirycznych, relacjach z innymi dyscyplinami, w tym ekonomią oraz rozumie jej interdyscyplinarny charakter. Ma podstawową wiedzę o źródłach i historycznym procesie kształtowania się współczesnej socjologii ekonomicznej.   | P6S_WG<br>P6S_WG  |
| K_W02  | Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji życia społecznego i ekonomicznego, ich elementach składowych oraz regułach i mechanizmach ich uporządkowania. Zna zasady funkcjonowania różnych systemów gospodarczych oraz instytucji i podmiotów w nich wyróżnionych na poziomie mikro- mezo - oraz makrosfery społeczeństwa oraz na poziomie globalnym.   | P6S_WG<br>P6S_WG  |
| K_W03  | Ma podstawową wiedzę o relacjach występujących między strukturami i instytucjami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, kulturowymi i prawnymi na różnych poziomach rzeczywistości, w tym rozumie rolę społeczeństwa jako źródła zasileń procesów gospodarczych i użytkownika produktów wytwarzanych przez gospodarkę. Ma elementarną wiedzę o zależnościach między kulturą, tradycjami społecznymi, systemami wartości i religiami, strukturą społeczną a rozwojem gospodarczym danego społeczeństwa. | P6S_WG<br>P6S_WG  |
| K_W04  | Zna rodzaje więzi społecznych występujących w sferze gospodarowania oraz na styku sfery gospodarki i innych dziedzin rzeczywistości (społecznej, kulturowej, politycznej i prawnej), w tym więzi formalne i nieformalne oraz zna rządzące nimi prawidłowości.   | P6S_WG<br>P6S_WG  |
| K_W05  | Ma podstawową wiedzę o człowieku jako istocie społeczno – ekonomicznej, działającej w sposób racjonalny, kształtującej instytucje i struktury życia społeczno – gospodarczego, zakorzenionej instytucjonalnie w różnych systemach: społecznych, kulturowych i politycznych. Dostrzega wzajemne zależności między potrzebami człowieka, jego aktywnością ekonomiczną, ładem społeczno – gospodarczym w różnych warunkach strukturalnych i kulturowych.   | P6S_WG<br>P6S_WG  |
| K_W06  | Ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań socjoekonomicznych, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych, technikach przetwarzania danych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody.  | P6S_WG<br>P6S_WG  |

|                   |  |                  |
|-------------------|--|------------------|
| K_W07             | Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej, w tym badawczej, doradczo – eksperckiej, zarządczej, analitycznej, animacyjnej, podejmowanych w sektorze prywatnym, publicznym i pozarządowym.  | P6S_WK<br>P6S_WK |
| K_W08             | Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym związane z rozwojem społeczno – gospodarczym. Ma ogólną wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji gospodarczych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian a w szczególności o historycznym rozwoju różnych systemów społeczno – gospodarczych, procesach wzrostu i rozwoju ekonomicznego oraz zmianach w czynnikach instytucjonalnych i kulturowych składających się na społeczny kontekst gospodarki. | P6S_WK<br>P6S_WK |
| K_W09             | Ma podstawową wiedzę o historycznych i współczesnych poglądach badaczy i teoretyków z obszaru myśli społeczno – ekonomicznej na temat struktur i instytucji gospodarczych oraz odpowiadających im rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji.  | P6S_WG<br>P6S_WG |
| K_W10             | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej dotyczących produktów badawczych firm zajmujących się pozyskiwaniem i interpretacją danych społeczno-gospodarczych oraz pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego chroniące efekty pracy socjologa (zestawienia danych, modele empiryczne i teoretyczne, raporty, ekspertyzy, artykuły, monografie, prezentacje i in.).  | P6S_WK<br>P6S_WK |
| K_W11             | Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju przedsięwzięć rynkowych mających na celu oferowanie, pozyskiwanie i sprzedawanie przetworzonych danych, które opisują różne aspekty życia społeczno-gospodarczego na użytek przedsiębiorstw, instytucji publicznych i podmiotów z tzw. trzeciego sektora.  | P6S_WK<br>P6S_WK |
| K_W12             | Ma elementarną wiedzę o dotyczącą procesów komunikowania, w tym interpersonalnego, grupowego, organizacyjnego, marketingowego, międzykulturowego, masowego, ich prawidłowościach i możliwych zakłóceniach.   | P6S_WG<br>P6S_WG |
| <b>UMIĘTNOŚCI</b> |  |                  |
| K_U01             | Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i procesy społeczno-ekonomiczne, co znaczy, że potrafi wykorzystać zdobytą wcześniej wiedzę o gospodarce i społeczeństwie oraz twierdzenia i podstawowe założenia teorii ekonomicznych i socjologicznych do nadawania sensu danym empirycznym obrazującym poszczególne zjawiska. Każdorazowo potrafi uwzględnić ich specyfikę i kontekst wraz z powiązaniem łączącymi je z innymi wymiarami życia społecznego (np. prawnym, politycznym, kulturowym itp.).                   | P6S_UW<br>P6S_UW |
| K_U02             | Potrafi dokonać konceptualizacji problematyki badawczej w zgodzie z przyjętą perspektywą teoretyczną (teoriami socjoekonomicznymi) z uwzględnieniem wyników wcześniejszych badań nad interesującym go zjawiskiem lub procesem gospodarczym. Potrafi również zaprojektować proces zbierania danych odpowiadający przyjętej koncepcji badań, stosując różnorodne techniki empiryczne wykorzystywane w socjologii ekonomicznej.   | P6S_UW<br>P6S_UW |
| K_U03             | Potrafi właściwie analizować przyczyny, przebieg oraz konsekwencje konkretnych procesów i zjawisk ekonomicznych, dostrzegając ich wielokierunkowe powiązania z wszystkimi  | P6S_UW<br>P6S_UW |

|       |   |                  |
|-------|---|------------------|
|       | wymiarami życia społecznego (politycznym, kulturowym, prawnym itp.) stosując przy tym zasady indukcji, dedukcji i wnioskowania statystycznego właściwe dla danych ilościowych i jakościowych.   |                  |
| K_U04 | Potrafi prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne (ich przebieg i konsekwencje) wykorzystując dane historyczne, analizy jakościowe oraz modele stochastyczne i przyczynowe wykorzystywane w badaniach ilościowych. Potrafi pozyskaną wiedzę wykorzystać w praktyce, formułując wnioski i rekomendacje oraz planując określone działania i ich skutki.  | P6S_UW<br>P6S_UW |
| K_U05 | Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi (w tym prawnymi, zawodowymi i moralnymi) dotyczącymi praw autorskich, kodeksu pracy, ochrony konsumenta i konkurencji, prowadzenia badań społeczno-ekonomicznych, ochrony danych osobowych, samorządu terytorialnego; dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki podejmowanych działań   | P6S_UW<br>P6S_UW |
| K_U06 | Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów metodologicznych i etycznych, w tym tych wynikających z ujawnionych w pracy badawczej i zawodowej sprzeczności interesów i praw różnych osób.  | P6S_UW<br>P6S_UW |
| K_U07 | Posiada umiejętność praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy socjologicznej i ekonomicznej w celu rozwiązania konkretnych problemów i wyznaczania sposobów działania. Wykorzystuje wyniki empirycznych badań socjoekonomicznych oraz dane zastane, w różnych obszarach praktyki społecznej (między innymi: w administracji, polityce społecznej, podmiotach gospodarczych, podmiotach III sektora).  | P6S_UW<br>P6S_UW |
| K_U08 | Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk gospodarczych, tzn. potrafi nadawać sens eksplanacyjny danym empirycznym (zarówno ilościowym jak i jakościowym) zebranym w bezpośrednich badaniach lub pozyskanych ze źródeł wtórnych, potrafi ocenić ich przydatność i adekwatność do danego problemu; dostrzega powiązania między wskaźnikami empirycznymi a określonymi zjawiskami i procesami gospodarczymi.                      | P6S_UW<br>P6S_UW |
| K_U09 | Ma umiejętność przygotowania różnorodnych prac pisemnych w języku polskim i w języku angielskim, w tym podstawowego raportu z badań empirycznych (zawierającego prawidłowo sporządzone zestawienia danych wraz z wnioskami) jak i innych form wypowiedzi: ekspertyz, planów, recenzji, artykułów, materiałów promocyjnych itp. w obszarze zjawisk społeczno - ekonomicznych z wykorzystaniem literatury naukowej i technik audiowizualnych. | P6S_UK<br>P6S_UK |
| K_U10 | Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych prezentujących efekty prac teoretycznych, koncepcyjnych lub badawczych w zakresie zjawisk socjoekonomicznych. Potrafi swobodnie łączyć dane empiryczne z wybranymi perspektywami teoretycznymi, które mogą być przydatne w interpretacji zebranego materiału oraz z innymi danymi udostępnianymi przez instytucje i jednostki badawcze.       | P6S_UK<br>P6S_UK |
| K_U11 | Posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego   | P6S_UK           |
| K_U12 | Posiada umiejętności merytorycznego argumentowania poglądów i wniosków, z wykorzystaniem danych empirycznych,   | P6S_UK<br>P6S_UK |

|                              |   |                  |
|------------------------------|---|------------------|
|                              | wybranych stanowisk teoretycznych i poglądów innych autorów.  |                  |
| K_U13                        | Potrafi organizować pracę własną oraz pracę podległych mu zespołów, w tym wyznaczać cele ogólne i zadania cząstkowe, określać ich ważność, opiniować środki niezbędne do ich zrealizowania oraz umieszczać je w planach czasowych.  | P6S_UO<br>P6S_UO |
| K_U14                        | Potrafi współdziałać i pracować w różnorodnych grupach (eksperymentalnych, zadaniowych, zespołach badawczych) i przyjmować w nich różnorodne role, włącznie z rolami kierowniczymi.   | P6S_UO<br>P6S_UO |
| K_U15                        | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, rozumiane jako podnoszenie ogólnych kompetencji kulturowych i poszerzanie specjalistycznej wiedzy zawodowej.  | P6S_UU<br>P6S_UU |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |                  |
| K_K01                        | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie zjawisk i procesów społeczno - gospodarczych   | P6S_KK<br>P6S_KK |
| K_K02                        | Jest gotów do uznawania znaczenia naukowo ugruntowanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych a w razie konieczności, sięgania po opinie i wiedzę ekspertów w danej dziedzinie.  | P6S_KK<br>P6S_KK |
| K_K03                        | Jest gotów brać czynny udział w przedsięwzięciach zespołowych dotyczących zagadnień ekonomicznych w sferze gospodarki i społeczeństwa obywatelskiego; potrafi przy tym myśleć interdyscyplinarnie, uwzględniać aspekty prawne i polityczne oraz odwoływać się do norm społecznej sprawiedliwości; potrafi inicjować projekty społeczne oraz kierować pracą zespołów, które je realizują.  | P6S_KO<br>P6S_KO |
| K_K04                        | Potrafi dostrzec dylematy związane z wykonywaniem zawodu, w tym w szczególności dylematy etyczne, dotyczące konfliktu interesów, organizacyjne i metodologiczne występujące w sferze społeczno-ekonomicznej. Potrafi rozwiązywać te sprzeczności w duchu poszanowania zasad moralnych, sprawiedliwości społecznej, współzycia społecznego i obowiązujących norm. Potrafi podejmować decyzje rozwiązujące pojawiające się problemy, przeciwdziałać ich powstaniu lub minimalizować ich negatywne skutki. | P6S_KR<br>P6S_KR |
| K_K05                        | Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy; potrafi uwzględnić ideę przedsiębiorczości w rozwoju własnej kariery zawodowej; potrafi określić zapotrzebowanie rynku i instytucji społeczeństwa obywatelskiego na profesjonalną wiedzę o zjawiskach socjoekonomicznych.  | P6S_KO<br>P6S_KO |
| K_K06                        | Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym dbałości o dorobek i tradycje zawodu oraz kreowania profesjonalnego wizerunku socjologii i socjologa w społeczeństwie.   | P6S_KR<br>P6S_KR |

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S\_WG/P7S \_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K\_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K\_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K\_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia