



UCHWAŁA NR 40/2021
SENATU UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO
z dnia 21 kwietnia 2021 r.

w sprawie programu studiów dla kierunku
***socjologia* na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2021 poz. 478, z późn. zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1. Senat Uniwersytetu Wrocławskiego ustala program studiów dla kierunku *socjologia* na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim w brzmieniu określonym w załącznikach nr 1 i 2 do niniejszej uchwały.

2. Program studiów, o którym mowa w ust. 1, obowiązuje dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu UWr
Rektor: *prof. P. Wiszewski*

Załącznik nr 1

PROGRAM STUDIÓW: SOCJOLOGIA, STUDIA I STOPNIA STACJONARNE

L.P.	Nazwa przedmiotu	ZALICZENIE KOŃCOWE		GODZINY ZAJĘĆ									ECTS			ROZKŁAD GODZIN ZAJĘĆ						PUNKTY ECTS		
		FORMA	SEMESTR	Razem	Jednostki dydaktyczne					Grupy treści				Podstawowe	Kierunkowe	Pozostałe	I ROK						I ROK	
					Wykłady	Konwersatoria	Proseminaria	Seminaria	Ćwiczenia	Praktyki	Podstawowe	Kierunkowe	Pozostałe				1 SEMESTR		2 SEMESTR		SEMESTR			
																	W	ĆW	W	ĆW	1	2		
1	Wstęp do socjologii	ST/EX	1,2	120	60				60		X			13			30	30	30	30	5	8		
2	Filozofia społeczna	ST/EX	1	60	30				30				X			5	30	30			5			
3	Najnowsza historia społeczna	EX	1	30	30								X			3	30				3			
4	Ekonomia	ST/EX	1	60	30				30				X			5	30	30			5			
5	Statystyka dla socjologów	ST	1,2	60					60		X			8				30		30	4	4		
6	Metody i techniki badań jakościowych w naukach społecznych	ST	1	30					30		X			4				30			4			
7	Warsztaty komputerowe	ST	1	15					15				X			1		15			1			
8	Współczesne problemy społeczne	ST	1	30					30		X			3				30			3			
9	Historia myśli socjologicznej	ST/EX	2	60	30				30		X			8					30	30		8		
10	Logika	ST	2	30					30				X			3				30		3		
11	Ćwiczenia terenowe ¹	ST	2	60					60			X			3					60		3		
12	Metody i techniki badań ilościowych w naukach społecznych	ST	2	30					30		X			4						30		4		
					180				405	0				40	3	17	120	195	60	210	30	30		
				585	585													315		270				
														60			585			60				

Studentów obowiązuje zaliczenie w semestrze zerowym następujących kursów organizowanych przez Uczelnię i Wydział: Szkolenie BHP; 2. Kurs w zakresie obsługi uniwersyteckiej platformy Moodle; 3. Szkolenie biblioteczne

¹ Ćwiczenia terenowe rozliczane do końca sesji poprawkowej

L.P.	Nazwa przedmiotu	ZALICZENIE KOŃCOWE		GODZINY ZAJĘĆ									ECTS			ROZKŁAD GODZIN ZAJĘĆ						PUNKTY ECTS	
		FORMA	SEMESTR	Razem	Jednostki dydaktyczne					Grupy treści			Podstawowe	Kierunkowe	Pozostałe	II ROK				II ROK			
					Wykłady	Konwersatoria	Proseminaria	Seminarium	Ćwiczenia	Praktyki	Podstawowe	Kierunkowe				Pozostałe	3 SEMESTR		4 SEMESTR		SEMESTR		
																	W	ĆW	W	ĆW	3	4	
1	Współczesne teorie socjologiczne	ST/EX	3	60	30				30		x			7			30	30			7		
2	Opinia publiczna	ST	3	30				30			x				3			30			3		
3	Psychologia społeczna	ST	3	30				30			x					2		30			2		
4	Techniki analizy i interpretacji danych ilościowych	ST	3,4	60				60		x			9					30		30	4	5	
5	Techniki analizy i interpretacji danych jakościowych	ST	3,4	60				60		x			9					30		30	4	5	
6	Wprowadzenie do big data	ST	3	30				30			x				3			30			3		
7	Encyklopedia prawa	ST/EX	3	60	30			30				x			4	30	30				4		
8	Seminarium badawcze	ST	3,4	60			60			x			7				30		30	3	4		
9	Język obcy	ST	3,4,5	120				120		x			0				60		60	0	0		
10	Antropologia kulturowa	ST	4	30				30				x			3				30		3		
11	Wielkie struktury i przepływy społeczne	ST/EX	4	60	30			30		x			7					30	30		7		
12	Fakultet (wybór: 1 wykład z co najmniej 2) ²	ST	4	30	30					x			2					30			2		
13	Fakultet (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2) ²	ST	4	30				30		x			2					30			2		
14	Fakultet (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2) ²	ST	4	30				30		x			2					30			2		
					120		60		510				45	6	9	60	300	60	270	30	30		
				690	690									60			360		330				
													60			690					60		

² Bloki do wyboru: Współczesna myśl społeczna; Wielokulturowość, migracje i konflikty społeczne; Aktywizm i nowe ruchy społeczne; Media i komunikowanie społeczne; Badania społeczne w praktyce; Metody analizy danych

L.P.	Nazwa przedmiotu	ZALICZENIE KOŃCOWE		GODZINY ZAJĘĆ									ECTS			ROZKŁAD GODZIN ZAJĘĆ				PUNKTY ECTS			
		FORMA	SEMESTR	Razem	Jednostki dydaktyczne					Grupy treści			Podstawowe	Kierunkowe	Pozostałe	III ROK				III ROK			
					Wykłady	Konwersatoria	Proseminaria	Seminarium	Ćwiczenia	Praktyki	Podstawowe	Kierunkowe				Pozostałe	5 SEMESTR		6 SEMESTR		SEMESTR		
																	W	ĆW	W	ĆW	5	6	
1	Seminarium licencjackie	ST	5,6	60				60				X			22			30		30	8	14	
2	Język obcy ³	ST/EX	3,4,5	60				60					X		12		60				12		
3	Fakultet (wybór: 1 wykład z co najmniej 2) ⁴	ST	5	30	30						X				2		30				2		
4	Fakultet (wybór: 1 wykład z co najmniej 2) ⁴	ST	5	30	30						X				2		30				2		
5	Fakultet (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2) ⁴	ST	5	30				30			X				2			30			2		
6	Fakultet (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2) ⁴	ST	5	30				30			X				2			30			2		
7	Fakultet (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2) ⁴	ST	5	30				30			X				2			30			2		
8	WF ⁵	ST	5	60				60					X			0		60			0		
9	Fakultet (wybór: 1 wykład z co najmniej 2) ⁶	ST	6	30	30						X				2				30			2	
10	Fakultet (wybór: 1 wykład z co najmniej 2) ⁶	ST	6	30	30						X				2				30			2	
11	Fakultet (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2) ⁶	ST	6	30				30			X				2					30		2	
12	Fakultet (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2) ⁶	ST	6	30				30			X				2					30		2	
13	Fakultet (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2) ⁶	ST	6	30				30			X				2					30		2	
14	Fakultet (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2) ⁶	ST	6	30				30			X				2					30		2	
15	Praktyki ⁷		6	60					60			X			4					60		4	
					120			60	330	60					22	26	12	60	240	60	210	30	30
				570	570										60			300		270			
														60			570				60		

³ Poziom egzaminu Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – B2 II

⁴ Bloki do wyboru: Socjologia kultury, płci, ciała, mody; Studia miejskie; Zarządzanie projektami; Badania marketingowe

⁵ Rozliczany w 5 semestrze. Realizowany może być od 2 semestru

⁶ Bloki do wyboru: Socjologia życia publicznego (polityka, społeczeństwo obywatelskie, edukacja, religia); Socjologia zmiany klimatycznej; Badania opinii publicznej; Socjologia zarządzania

⁷ Rozliczane w 6 semestrze. Realizowane mogą być od 2 semestru

Legenda: EX – EGZAMIN, ST – ZALICZENIE NA OCENĘ

Wykłady wielosemestralne- egzamin na ostatnim semestrze

Program - 1845 godz.

Przedmioty do wyboru stanowią 76 ECTS (42,2% całkowitej puli ECTS).

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	180
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	172
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	180
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	12
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczelnianych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	12
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	60 godzin, 4 ECTS
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	nauki socjologiczne 100%
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	nauki socjologiczne 100%

PROGRAM STUDIÓW: SOCJOLOGIA, STUDIA I STOPNIA NIESTACJONARNE

L.P.	Nazwa przedmiotu	ZALICZENIE KOŃCOWE		GODZINY ZAJĘĆ										ECTS			ROZKŁAD GODZIN ZAJĘĆ				PUNKTY ECTS				
		FORMA	SEMESTR	Razem	Jednostki dydaktyczne					Grupy treści					Podstawowe	Kierunkowe	Pozostałe	I ROK				I ROK			
					Wykłady	Konwersatoria	Proseminaria	Seminarium	Ćwiczenia	Praktyki	Podstawowe	Kierunkowe	Pozostałe	1 SEMESTR				2 SEMESTR		SEMESTR					
														W				ĆW	W	ĆW	1	2			
1	Wstęp do socjologii	ST/EX	1,2	68	32					36		X				13			16	18	16	18	5	8	
2	Filozofia społeczna	ST/EX	1	34	16					18			X				5		16	18			5		
3	Najnowsza historia społeczna	EX	1	16	16								X				3		16				3		
4	Ekonomia	ST/EX	1	34	16					18			X				5		16	18			5		
5	Statystyka dla socjologów	ST	1,2	36						36		X				8						18	18	4	4
6	Metody i techniki badań jakościowych w naukach społecznych	ST	1	18						18		X				4						18		4	
7	Warsztaty komputerowe	ST	1	15						15			X				1					15		1	
8	Współczesne problemy społeczne	ST	1	18						18		X				3						18		3	
9	Historia myśli socjologicznej	ST/EX	2	34	16					18		X				8						16	18		8
10	Logika	ST	2	18						18			X				3						18		3
11	Ćwiczenia terenowe ¹	ST	2	60						60			X				3						60		3
12	Metody i techniki badań ilościowych w naukach społecznych	ST	2	18						18		X				4							18		4
13	Język obcy	ST	2,3,4,5	30						30		x				0							30		
					96					303	0					40	3	17	64	123	32	180	30	30	
				399	399														187	212					
														60				399				60			

Studentów obowiązuje zaliczenie w semestrze zerowym następujących kursów organizowanych przez Uczelnię i Wydział: Szkolenie BHP; 2. Kurs w zakresie obsługi uniwersyteckiej platformy Moodle; 3. Szkolenie biblioteczne

¹ Ćwiczenia terenowe rozliczane do końca sesji poprawkowej

L.P.	Nazwa przedmiotu	ZALICZENIE KOŃCOWE		GODZINY ZAJĘĆ									ECTS			ROZKŁAD GODZIN ZAJĘĆ				PUNKTY ECTS		
		FORMA	SEMESTR	Razem	Jednostki dydaktyczne					Grupy treści				Podstawowe	Kierunkowe	Pozostałe	II ROK				II ROK	
					Wykłady	Konwersatoria	Proseminaria	Seminarium	Ćwiczenia	Praktyki	Podstawowe	Kierunkowe	Pozostałe				3 SEMESTR		4 SEMESTR		SEMESTR	
																	W	ĆW	W	ĆW	3	4
1	Współczesne teorie socjologiczne	ST/EX	3	34	16				18		x			7			16	18			7	
2	Opinia publiczna	ST	3	18				18			x				3			18			3	
3	Psychologia społeczna	ST	3	18				18			x					2		18			2	
4	Techniki analizy i interpretacji danych ilościowych	ST	3,4	36				36		x				9				18		18	4	5
5	Techniki analizy i interpretacji danych jakościowych	ST	3,4	36				36		x				9				18		18	4	5
6	Wprowadzenie do big data	ST	3	18				18			x				3			18			3	
7	Encyklopedia prawa	ST/EX	3	34	16			18				x				4	16	18			4	
8	Seminarium badawcze	ST	3,4	36			36			x				7				18		18	3	4
9	Język obcy	ST	2,3,4,5	60				60		x				0				30		30	0	0
10	Antropologia kulturowa	ST	4	18				18				x				3				18		3
11	Wielkie struktury i przepływy społeczne	ST/EX	4	34	16			18		x				7					16	18		7
12	Fakultet (wybór: 1 wykład z co najmniej 2) ²	ST	4	16	16					x				2					16			2
12	Fakultet (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2) ²	ST	4	18				18		x				2						18		2
13	Fakultet (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2) ²	ST	4	18				18		x				2						18		2
					64		36		294					45	6	9	32	174	32	156	30	30
				394	394													206		188		
														60				394			60	

² Bloki do wyboru: Współczesna myśl społeczna; Wielokulturowość, migracje i konflikty społeczne; Aktywizm i nowe ruchy społeczne; Media i komunikowanie społeczne; Badania społeczne w praktyce; Metody analizy danych

L.P.	Nazwa przedmiotu	ZALICZENIE KOŃCOWE		GODZINY ZAJĘĆ									ECTS			ROZKŁAD GODZIN ZAJĘĆ				PUNKTY ECTS				
		FORMA	SEMESTR	Razem	Jednostki dydaktyczne					Grupy treści			Podstawowe	Kierunkowe	Pozostałe	III ROK				III ROK				
					Wykłady	Konwersatoria	Proseminaria	Seminarium	Ćwiczenia	Praktyki	Podstawowe	Kierunkowe				Pozostałe	5 SEMESTR		6 SEMESTR		SEMESTR			
																	W	ĆW	W	ĆW	5	6		
1	Seminarium licencjackie	ST	5,6	36				36				X			22			18		18	8	14		
2	Język obcy ³	ST/EX	2,3,4,5	30				30					X			12			30			12		
3	Fakultet (wybór: 1 wykład z co najmniej 2) ⁴	ST	5	16	16						X				2			16				2		
4	Fakultet (wybór: 1 wykład z co najmniej 2) ⁴	ST	5	16	16						X				2			16				2		
5	Fakultet (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2) ⁴	ST	5	18				18			X				2			18				2		
6	Fakultet (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2) ⁴	ST	5	18				18			X				2			18				2		
7	Fakultet (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2) ⁴	ST	5	18				18			X				2			18				2		
8	Fakultet (wybór: 1 wykład z co najmniej 2) ⁵	ST	6	16	16						X				2				16				2	
9	Fakultet (wybór: 1 wykład z co najmniej 2) ⁵	ST	6	16	16						X				2				16				2	
10	Fakultet (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2) ⁵	ST	6	18				18			X				2						18		2	
11	Fakultet (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2) ⁵	ST	6	18				18			X				2						18		2	
12	Fakultet (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2) ⁵	ST	6	18				18			X				2						18		2	
13	Fakultet (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2) ⁵	ST	6	18				18			X				2						18		2	
14	Praktyki ⁶		6	60					60			X				4					60		4	
					64			36	156	60					22	26	12	32	102	32	150	30	30	
				316	316														134	182				
															60							60		

³ Poziom egzaminu Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – B2 II

⁴ Bloki do wyboru: Socjologia kultury, płci, ciała, mody; Studia miejskie; Zarządzanie projektami; Badania marketingowe

⁵ Bloki do wyboru: Socjologia życia publicznego (polityka, społeczeństwo obywatelskie, edukacja, religia); Socjologia zmiany klimatycznej; Badania opinii publicznej; Socjologia zarządzania

⁶ Rozliczane w 6 semestrze. Realizowane mogą być od 2 semestru

Legenda: EX – EGZAMIN, ST – ZALICZENIE NA OCENĘ

Wykłady wielosemestralne- egzamin na ostatnim semestrze

Program - 1109 godz.

Przedmioty do wyboru stanowią 76 ECTS (42,2% całkowitej puli ECTS).

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	180
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	172
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	180
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	12
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczelnianych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	12
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	60 godzin, 4 ECTS
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	nauki socjologiczne 100%
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia	nauki socjologiczne 100%

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Wydział: Nauk Społecznych Kierunek studiów: Socjologia Dyscyplina naukowa: nauki socjologiczne 100% Poziom kształcenia: studia I stopnia Poziom kwalifikacji: 6 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	<u>Efekty uczenia się dla kierunku studiów</u> Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku Socjologia absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK z uwzględnieniem efektów właściwych dla dyscypliny Nauki socjologiczne (kody)
WIEDZA		
K_W01	Dzieli się zaawansowaną wiedzą o socjologii jako nauce zajmującej się społeczeństwem, opisuje jej miejsce w systemie nauk empirycznych oraz w interdyscyplinarnych obszarach, które wiążą socjologię z innymi naukami społecznymi, omawia historyczny proces formowania się socjologii współczesnej	P6S_WG
K_W02	Identyfikuje w stopniu zaawansowanym strukturalną budowę świata społecznego, elementy strukturalnego porządku i obowiązujących w nich mechanizmów oraz zasad organizacji; wyjaśnia instytucjonalny wymiar społecznego życia we wszystkich jego wymiarach (między innymi kulturowym, prawnym, politycznym czy ekonomicznym)	P6S_WG
K_W03	Wymienia i w stopniu zaawansowanym wyjaśnia relacje występujące pomiędzy poszczególnymi poziomami struktury społecznej oraz przemiany strukturalne społeczeństw krajowych i globalnych; charakteryzuje w stopniu zaawansowanym relacje pomiędzy strukturami i instytucjami oraz instytucjonalne podstawy kształtowania strukturalnego ładu społecznego	P6S_WG
K_W04	Wymienia i w stopniu zaawansowanym wyjaśnia relacje występujące pomiędzy kulturą i strukturą, pomiędzy jednostką a społeczeństwem; wskazuje różne przejawy aktywności społecznej jednostki na poszczególnych poziomach porządku strukturalnego oraz identyfikuje systemy kontroli i instrumenty przystosowania jednostki do zasad społecznego życia	P6S_WG
K_W05	Wskazuje i charakteryzuje w stopniu zaawansowanym sposoby pozyskiwania danych empirycznych do analiz jakościowych i ilościowych, oraz podstawowe techniki przetwarzania tych danych wykorzystywane w socjologicznym opisie poszczególnych elementów systemów społecznych, procesów tam przebiegających oraz rejestrowanych w nich zjawisk i faktów społecznych.	P6S_WG
K_W06	W sposób zaawansowany prezentuje zasady tworzenia się ładu aksjonormatywnego w społeczeństwie oraz wszystkie znane mechanizmy jego zmiany, historyczne poglądy na temat roli norm i wartości w stabilizowaniu społecznego ładu oraz systemy normatywne regulujące przebieg społecznego życia w różnych jego wymiarach: prawnym, organizacyjnym, etycznym.	P6S_WK

K_W07	Referuje historyczne i współczesne poglądy myślicieli oraz badaczy powszechnie przypisywanych do obszaru tzw. myśli społecznej na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji.	P6S_WK
K_W08	Wymienia i wyjaśnia w sposób zaawansowany pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej roztaczanej nad produktami badawczymi firm zajmujących się pozyskiwaniem i interpretacją danych oraz pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego chroniące efekty pracy analitycznej socjologa (między innymi zestawienia danych, modele empiryczne i teoretyczne, raporty, artykuły, monografie, prezentacje).	P6S_WK
K_W09	Wymienia i omawia w stopniu zaawansowanym zasady tworzenia i rozwoju przedsięwzięć rynkowych, mających na celu oferowanie, pozyskiwanie i sprzedawanie przetworzonych danych, które opisują różne aspekty życia społecznego, dostarczając informacji niezbędnej przy prowadzeniu działalności gospodarczej i publicznej, działalności podmiotów zarządzających życiem zbiorowości społecznych.	P6S_WK
K_W10	Zna obowiązujące w badaniach socjologicznych skodyfikowane systemy normatywne (między innymi Kodeks ESOMAR, Ustawę o ochronie praw autorskich, Ustawę o zamówieniach publicznych, Ustawę o ochronie danych osobowych) i prawidłowo się nimi posługuje w rozwiązywaniu dylematów dotyczących likwidowania ewentualnych sprzeczności pomiędzy interesem badacza, a interesem jego źródła informacji (ewentualnie interesem społecznym).	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Prawidłowo interpretuje zjawiska społeczne, co znaczy, że wykorzystuje zdobytą wiedzę o społeczeństwie oraz twierdzenia i podstawowe założenia teorii socjologicznych do nadawania sensu danym empirycznym, obrazującym poszczególne zjawiska. Interpretuje je we wszystkich wyróżnianych w socjologii wymiarach życia społecznego, każdorazowo uwzględniając ich specyfikę (na przykład wymiary: kulturowy, polityczny, ekonomiczny, prawny, gospodarczy, obyczajowy).	P6S_UW
K_U02	Konceptualizuje problematykę badawczą zgodnie z przyjętą perspektywą teoretyczną (teorią socjologiczną), w nawiązaniu do wyników wcześniejszych badań nad interesującym go zjawiskiem lub procesem społecznym. W zgodzie z opracowaną wcześniej koncepcją projektuje również proces zbierania danych przy pomocy różnorodnych technik empirycznych stosowanych w socjologii, trafnie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące.	P6S_UW
K_U03	Stosuje zasady indukcji, dedukcji, zasady wnioskowania statystycznego oraz analizy danych jakościowych do ustalania przyczyn oraz przebiegu procesów społecznych we wszystkich wyróżnianych w socjologii wymiarach życia społecznego, każdorazowo uwzględniając ich specyfikę (na przykład wymiary: kulturowy, polityczny, ekonomiczny, prawny, gospodarczy, obyczajowy).	P6S_UW
K_U04	Stosuje modele przyczynowe i prognostyczne wykorzystywane w statystycznej analizie danych socjologicznych do nakreślenia prawdopodobnego rozwoju wydarzeń i przebiegu procesów społecznych we wszystkich wyróżnianych w socjologii wymiarach życia społecznego, każdorazowo uwzględniając ich specyfikę (na przykład wymiary: kulturowy, polityczny, ekonomiczny, prawny, gospodarczy, obyczajowy).	P6S_UW
K_U05	Rozwiązuje dylematy etyczne i metodologiczne, które mogą być wynikiem sprzeczności pomiędzy ujawnionymi w toku badań empirycznych interesami i prawami różnych stron, które bazują na wcześniej zdobytej wiedzy normatywnej i pozostają w zgodzie z duchem zapisów zawartych w odnośnych zbiorach norm.	P6S_UW
K_U06	Umiejętnie aplikuje wyniki socjologicznych badań empirycznych w różnych obszarach praktyki społecznej (między innymi: administracja, gospodarka, media, zarządzanie informacją i kierowanie zespołami ludzkimi).	P6S_UW
K_U07	Przygotowuje różne formy wypowiedzi pisemnych oraz podstawowy raport z badań empirycznych w języku polskim i angielskim, który zawiera właściwie przygotowane i zaprezentowane zestawienia danych empirycznych (zgodnie z zasadami tych prezentacji ustalonymi osobno dla danych jakościowych i ilościowych),	P6S_UK

	oraz wnioski nawiązujące do tych danych. Potrafi wykorzystać tę umiejętność niezależnie od stosowanych metod badawczych i obszaru życia społecznego, którego dotyczą badania.	
K_U08	Przygotowuje wystąpienia ustne prezentujące efekty analiz teoretycznych oraz wyniki badań empirycznych odwołując się do multimedialnych prezentacji tego materiału. Na gruncie języka socjologicznego swobodnie łączy zebrane dane z perspektywami teoretycznymi, które w interpretacji tego materiału mogą być przydatne, oraz z innymi danymi, udostępnianymi przez instytucje i jednostki badawcze.	P6S_UK
K_U09	Prezentuje umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 II Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
K_U10	Planuje i realizuje uczenie się przez całe życie, przez co rozumie podnoszenie na wyższy poziom swoich ogólnych kompetencji kulturowych oraz rozwój specjalistycznej wiedzy zawodowej.	P6S_UU
K_U11	Planuje i organizuje pracę indywidualną oraz w grupie zadaniowej, ze szczególnym uwzględnieniem zespołów badawczych.	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Przyjmuje w sposób odpowiedzialny różne role w zespołach badawczych realizujących zadania, przestrzegając zasad etyki zawodowej.	P6S_KR
K_K02	Dostrzega sprzeczności organizacyjne i normatywne (ze szczególnym uwzględnieniem dylematów etycznych i metodologicznych), które mogą się pojawić na różnych etapach realizowanych przez niego projektów; potrafi rozwiązywać te sprzeczności poprzez dostosowywanie priorytetów i zadań do celów projektowych oraz posiadanych środków, z uwzględnieniem elementów osobowych.	P6S_KK
K_K03	Angażuje się w prace zespołowe przy realizacji projektów, mających na celu zmianę w obrębie jakiegoś aspektu rzeczywistości społecznej; potrafi przy tym myśleć interdyscyplinarnie i na gruncie zagadnień społecznych integrować ich różne aspekty: prawne, ekonomiczne, polityczne, itp.	P6S_KO
K_K04	Uzupełnia i rozwija swoją wiedzę specjalistyczną i warsztatową w zakresie technik zbierania, przetwarzania i analizy danych empirycznych, oraz podstawowych faktów i danych, obrazujących różne aspekty życia współczesnego społeczeństwa.	P6S_KK
K_K05	Projektuje swoje plany zawodowe i w ich realizacji kieruje się przedsiębiorczością, rozumianą jako racjonalizacja celów i działań, bazujących na umiejętnie zbilansowanej kalkulacji kosztów.	P6S_KR P6S_KO

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Socjologia Poziom kształcenia: I stopień Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji z uwzględnieniem efektów dla dyscypliny Nauki socjologiczne	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku Socjologia
WIEDZA (zna i rozumie:)		
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – fakty, obiekty i zjawiska społeczne oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk socjologicznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej subdyscyplin socjologicznych	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05,
P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań w społeczeństwie, w tym prawa autorskiego	K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10,
UMIEJĘTNOŚCI (potrafi:)		
P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji - dobór oraz stosowanie socjologicznych metod i technik	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06,
P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii; brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U07, K_U08, K_U09,
P6S_UO	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	K_U11
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do:)		
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;	K_K02, K_K04
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działania na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K03, K_K05,
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych; dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K_K01, K_K05

Objaśnienie symboli:

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

K_W – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Socjologia studia I stopnia												
Nazwa przedmiotu	zajęcia lub moduły zajęć											
	Wstęp do socjologii	Filozofia społeczna	Najnowsza historia społeczna	Ekonomia	Statystyka dla socjologów	Metody i techniki badań jakościowych w naukach społecznych	Warsztaty komputerowe	Współczesne problemy społeczne	Historia myśli socjologicznej	Logika	Ćwiczenia terenowe	Metody i techniki badań ilościowych w naukach społecznych
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ												
wiedza												
K_W01	X	X							X	X		
K_W02			X	X				X				
K_W03			X					X				
K_W04	X											
K_W05					X	X	X				X	X
K_W06	X	X	X						X			
K_W07		X							X			
K_W08											X	
K_W09				X							X	
K_W10											X	
umiejętności												
K_U01	X	X	X					X	X		X	
K_U02						X		X			X	X
K_U03			X	X				X		X		
K_U04					X			X		X		X
K_U05										X		
K_U06								X			X	
K_U07	X	X					X		X	X	X	
K_U08	X	X					X		X	X	X	
K_U09												
K_U10											X	
K_U11											X	
kompetencje społeczne												

K_K01												X	
K_K02				X						X	X	X	
K_K03									X			X	
K_K04						X	X	X				X	
K_K05		X			X								
formy realizacji	wykład	X	X	X	X					X			
	ćwiczenia	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
metody weryfikacji	egzamin	X	X	X	X					X			
	projekt				X		X	X	X			X	X
	praca pisemna					X						X	
	wypowiedź ustna	X	X		X		X		X	X	X		X
	raport												
	kolokwium	X					X	X				X	

Socjologia studia I stopnia														zajęcia lub moduły zajęć	
Nazwa przedmiotu	Współczesne teorie socjologiczne	Opinia publiczna	Psychologia społeczna	Techniki analizy i interpretacji danych ilościowych	Techniki analizy i interpretacji danych jakościowych	Wprowadzenie do big data	Encyklopedia prawa	Seminarium badawcze	Antropologia kulturowa	Wielkie struktury i przepływy społeczne	Fakultet	Seminarium licencjackie	Język obcy	Praktyki	
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ															
wiedza															
K_W01	X										X				
K_W02									X	X	X				
K_W03									X		X				
K_W04			X						X		X				
K_W05		X		X	X	X		X			X	X			
K_W06			X						X		X				
K_W07	X							X	X		X				
K_W08							X	X				X			X
K_W09		X				X						X			X
K_W10		X					X	X				X			X
umiejętności															
K_U01	X	1	X	X	X			X	X	X	X	X			X
K_U02				X	X	X		X				X			X
K_U03				X	X			X	X	X		X			X
K_U04		X		X	X							X			X
K_U05				X			X	X							
K_U06												X			X
K_U07					X			X			X	X			
K_U08	X				X							X			
K_U09													X		
K_U10											X	X			X
K_U11			X	X				X							X
kompetencje społeczne															

K_K01					X				X	X					X
K_K02									X	X	X		X		X
K_K03										X		X			X
K_K04		X	X		X	X	X			X		X	X		X
K_K05												X	X		X
formy realizacji	wykład	X							X			X	X		
	ćwiczenia	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
metody weryfikacji	egzamin	X							X			X		X	
	projekt						X			X	X	X	X		
	praca pisemna		X	X		X					X		X	X	
	wypowiedź ustna	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	
	raport				X	X							X		X
	kolokwium								X				X	X	

Lp.	Nazwa przedmiotu	Treści programowe
1	Wstęp do socjologii	Treść przedmiotu „Wstęp do socjologii” stanowi wprowadzenie do podstawowych pojęć, problemów oraz koncepcji badawczych w socjologii. Słuchaczom zostają zaprezentowane sposoby rozumienia i interpretowania zjawisk społecznych w socjologii oraz różnorodne perspektywy teoretyczne. Rekonstruowane są zarówno podstawowe pojęcia socjologii, historyczny kontekst ich powstania oraz ukazanie głównych sporów toczących się między określonymi podejściami teoretycznymi w zakresie analizy i wyjaśniania podstawowych zjawisk społecznych, jak np. państwo, nierówności społeczne, rynek, kultura itp. Analiza poszczególnych zjawisk społecznych jest także uzupełniana przez prezentację obszarów, na których wykorzystuje się przedstawiane podejścia badawcze.
2	Filozofia społeczna	Treści przedmiotu obejmują zapoznanie studentów z historią filozofii społecznej, najważniejszymi myślicielami społeczno-politycznymi i formułowanymi przez nich stanowiskami, od czasów antycznych do przełomu nowoczesnego (rewolucje: francuska, amerykańska, przemysłowa). Przedmiot powinien dostarczyć studentom podstaw do zgłębiania w dalszym toku studiów nowoczesnej historii myśli socjologicznej, a także uzmysłowić związki socjologii i innych nauk społecznych z filozofią. Dzięki przedmiotowi studenci zyskają świadomość ideowych źródeł cywilizacji zachodniej. Ponadto przedmiot został zaprojektowany w sposób, który pozwoli wykazać zależność między filozofią społeczną a wydarzeniami społeczno-politycznymi danego okresu. W efekcie studenci zyskają wiedzę na temat społecznego kontekstu rozwoju refleksji filozoficznej o państwie, ładzie społecznym, władzy, kulturze, człowieku, Bogu, czy strukturze społecznej. Odpowiedzi udzielane na te pytania przez klasyków antycypować będą pewne wątki i koncepcje rozwijane po przełomie nowoczesnym przez adeptów nowej nauki o społeczeństwie (socjologii). Wykład służy zapoznaniu studentów z szeroką panoramą filozofii w określonych światach społecznych, stanowiących stale konstruowany, rekonstruowany i dekonstruowany horyzont dociekań myślicieli w określonych epokach. Ćwiczenia umożliwiają pogłębiony wgląd w wybrane fragmenty tejże panoramy poprzez wspólną lekturę tekstów filozoficznych, referowanie ich treści i dyskusję nad nimi.
3	Najnowsza historia społeczna	W ramach przedmiotu zaprezentowane zostaną warunki życia w różnych epokach: drugiej wojny światowej, PRL oraz w okresie transformacji. Pokazane zostaną najważniejsze procesy społeczne, ekonomiczne, demograficzne i kulturowe, które były i są aktualnie udziałem społeczeństwa polskiego. Szczególna uwaga zostanie poświęcona na analizę czynników wpływających na społeczne więzi, oddziaływanie na zachowania społeczne ideologii i religii oraz na kwestie pamięci i tożsamości zbiorowej.
4	Ekonomia	W ramach przedmiotu studenci zostaną zapoznani z podstawowymi zasadami funkcjonowania gospodarki rynkowej na tle innych systemów społeczno-ekonomicznych, a także przewidywania zagrożeń ekonomicznych związanych ze zmiennością cykli koniunkturalnych i ich współczesnym przebiegiem. Program przedmiotu zakłada interpretację i ocenę zdarzeń ekonomicznych zachodzących na poziomie całego kraju oraz wśród pojedynczych podmiotów gospodarki. Wyjaśnia podstawowe kategorie rynkowe, relacje, procesy gospodarcze, które zachodzą pomiędzy podmiotami gospodarczymi. Opisuje zasady funkcjonowania przedsiębiorstw, gospodarstw domowych, instytucji finansowych oraz ich wzajemne zależności. Umożliwia ocenę funkcjonowania podmiotów gospodarczych biorąc pod uwagę zróżnicowane kryteria, w tym przede wszystkim poziom ryzyka ekonomicznego oraz racjonalność ich działania. Przedstawia zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej, a także mierniki wzrostu ekonomicznego w odniesieniu do klasycznych i współczesnych cykli koniunkturalnych. Na tym tle identyfikuje najważniejsze problemy współczesnych gospodarek oraz sposoby ich równoważenia w różnych teoriach makroekonomicznych.
5	Statystyka dla socjologów	W ramach przedmiotu odbywać się będzie kształtowanie u studentów umiejętności posługiwania się językiem podstawowych kategorii statystycznych używanych przy opisie zjawisk społecznych badanymi metodami statystycznymi. Ponadto: wyposażenie studentów w podstawowe umiejętności w zakresie prostej analizy statystycznej i wnioskowania statystycznego, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności

		krytycznego podejścia i oceny wiarygodności danych statystycznych prezentowanych w oficjalnych publikacjach poświęconych zagadnieniom społecznym.
6	Metody i techniki badań jakościowych w naukach społecznych	W ramach przedmiotu studenci zostaną zapoznani z następującymi treściami: ilościowymi metodami badań stosowanymi w naukach społecznych. Wskazane zostaną ich specyfiki, obszary zastosowań, możliwości eksplanacyjne, ograniczeni i trudności towarzyszących ich wykorzystywaniu w praktyce badawczej. Treści te posłużą wykształceniu umiejętności projektowania narzędzi badawczych i wykorzystywania ich w procesie badawczym. Wyposażą studenta w podstawową wiedzę i umiejętności, niezbędne dla uczestniczenia w kolejnych kursach dotyczących bardziej zaawansowanych i szczegółowych procedur badawczych i analitycznych. Zrozumienie różnicy między ilościową i jakościową perspektywą badawczą.
7	Warsztaty komputerowe	Treści programowe obejmują przygotowanie studenta do pracy z wykorzystaniem komputera. Narzędzia cyfrowe w warsztacie socjologa. Formatowanie tekstu w programie Word. Zarządzanie i ekspozycja danych w programie Excel. Warsztaty z wyszukiwania informacji naukowej i sporządzania odnośników bibliograficznych. Warsztaty z wyszukiwania i prezentacji danych statystycznych. Legalny dostęp do wiedzy naukowej i spór o piractwo akademickie.
8	Współczesne problemy społeczne	Treści programowe obejmują podstawowe ujęcia problemów społecznych. Dyskusji zostanie poddana także rola ekspertów i mediów w diagnozie i nagłaśnianiu problemów społecznych. Studenci podejmą się także próby analizy zjawiska sepizacji i kontr sepizacji w przekazach medialnych, z uwzględnieniem systemu wartości etycznych czy innych preferencji nadawców. Analizie poddane zostaną również problemy społeczne wynikające ze zróżnicowań regionalnych, demograficznych, strukturalnych.
9	Historia myśli socjologicznej	Treści przedmiotu stanowią swoistą kontynuację treści z Filozofii społecznej. Studenci zapoznają się z rozwojem myśli społecznej w epoce zapoczątkowanej nowoczesnymi rewolucjami politycznymi (francuską, amerykańską) i rewolucją przemysłową. Rozpoczyna od prezentacji teorii społecznych i ideologii politycznych, które wyłoniły się na fali rewolucyjnych przekształceń (konserwatyzmu, liberalizmu, socjalizmu). Następnie omawia problem formowania się porewolucyjnego ładu społeczno-politycznego w kontekście wyłaniania się społeczeństwa przemysłowego i formowania się państw narodowych. XIX-wieczna teoria społeczna omawiana jest na tle niepokoїв stulecia – kwestii socjalnej, działalności ruchów społecznych, walk ludowych i narodowowyzwoleńczych, kryzysów gospodarczych, wojen i militarizmu, imperializmu i kolonializmu. Wyodrębnienie socjologii jako nauki pozytywnej ukazane zostaje jako odpowiedź na kryzysy społeczne epoki. Po wprowadzeniu w społeczną i ideową genezę i uwarunkowania początków socjologii jako dyscypliny naukowej, przedmiot zapoznaje studentów z najistotniejszymi nurtami, autorami i koncepcjami socjologicznymi drugiej połowy XIX i pierwszej połowy XX wieku. Wprowadzone zostają klasyczne problemy socjologiczne – problem ładu w społeczeństwie nowoczesnym i jego rozkładu, pozytywistyczne i krytyczne orientacje socjologii, formowanie się więzi społecznej, uwarstwienie społeczeństwa i konflikt klasowy, napięcie między jednostką a strukturami społecznymi, dychotomia społeczeństwa i natury, prawa rozwoju społecznego i wizje postępu, ewolucja instytucji społecznych, apologetyczna lub krytyczna relacja socjologii wobec władzy i struktur państwowych. Przedmiot wieńczyć będzie omówienie panoramy myśli socjologicznej w przeddzień wybuchu II wojny światowej. Studenci uczęszczający na zajęcia będą przygotowani do dalszego kształcenia w zakresie Współczesnych teoriach socjologicznych. Zdobędą także teoretyczne podstawy niezbędne do konceptualizacji problemów badawczych.
10	Logika	W ramach przedmiotu studenci poznają następujące treści: rozpoznawania problemów logicznych i metodologicznych oraz poznanie podstawowych metod ich rozwiązywania: przedmiot i zadania logiki. Krótki rys historyczny. Geneza logiki jako dyscypliny naukowej; logika a logiczne myślenie. Test sprawdzający zdolność logicznego myślenia; pojęcie prawdy. Problem z definicją (Platon-Arystoteles i Tarski); klasyczny rachunek zdań. Spójniki logiczne. Zdania i zmienne zdaniowe; język formalny Klasycznego Rachunku Zdań (KRZ). Tłumaczenia z języka naturalnego na język formalny KRZ; metoda 0-1, zwykła i skrócona. Tautologie. Zawodne i niezawodne schematy wnioskowań; kwantyfikatory. Tłumaczenia z języka

		naturalnego na język formalny rachunku kwantyfikatorów. Negowanie wyrażeń zawierających kwantyfikatory; tradycyjna Logika Nazw (nazwy, ich klasyfikacja, zdania kategoryczne, kwadrat logiczny). Sylogizmy kategoryczne (różne metody rozstrzygnięcia ich poprawności); metodologia nauk, jej cele i zadania. Język metodologii nauk. Podstawowe pojęcia. Rola metodologii nauk w zrozumieniu struktury nauki; konieczność formalizacji rozumowań. Logika i metoda dedukcyjna. Błąd formalny i materialny; elementy pragmatyki logicznej.
11	Ćwiczenia terenowe	W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z praktycznymi aspektami funkcjonowania ładu aksjonormatywnego w społeczeństwie oraz etyką prowadzenia badań terenowych; sprawdzają sytuacje badawcze – z zastosowaniem różnych metod badawczych i różnych podejść teoretycznych, zależnie od konkretnego, realizowanego w ramach zajęć projektu; porównują dane uzyskane różnymi metodami, z zastosowaniem różnych perspektyw teoretycznych; w ramach zajęć ma miejsce również uczenie się sprawowania kontroli procesu gromadzenia danych w terenie (uzyskiwania dostępu do danych lub zgody na udział w badaniu, przebiegu wywiadu, kontrolowanie własnych reakcji, sposobów zadawania pytań otwierających i pogłębiających etc., sposobów zachowań w czasie trwającej ciszy); świadomego i metodycznego realizowania ustalonych na zajęciach zasad metodologicznych i etycznych; reagowania na sytuacje nieprzewidziane, trudne, niestandardowe związane z prowadzeniem badań terenowych.
12	Metody i techniki badań ilościowych w naukach społecznych	W ramach przedmiotu studenci zostaną zapoznani z jakościowymi metodami badań stosowanymi w naukach społecznych. Wskazana będzie ich specyfika, obszary zastosowań, możliwości eksplanacyjne, ograniczeń i trudności towarzyszących ich wykorzystywaniu w praktyce badawczej. Wykształcenie umiejętności projektowania narzędzi badawczych i wykorzystywania ich w procesie badawczym. Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę i umiejętności, niezbędne dla uczestniczenia w kolejnych kursach dotyczących bardziej zaawansowanych i szczegółowych procedur badawczych i analitycznych. Zrozumienie różnicy między ilościową i jakościową perspektywą badawczą.
13	Współczesne teorie socjologiczne	Treści przedmiotu pozwolą zorientować studenta w XX wiecznych kierunkach teoretycznych, które zachowały swój wpływ w postaci żywotności założeń i aparatury pojęciowej lub przedłużenia/odpowiedników w najnowszych kierunkach teoretycznych w socjologii; wykształcenie umiejętność analizy i interpretacji socjologicznego tekstu teoretycznego, wykształcenie umiejętności stosowania kategorii teoretycznych do konceptualizacji i analizy zagadnień dotyczących społeczeństwa współczesnego
14	Opinia publiczna	W ramach przedmiotu studenci zostaną zapoznani z teoretycznymi i praktycznymi aspektami badań opinii publicznej, relacjami między badaniami socjologicznymi a badaniami opinii publicznej oraz między badaniem zjawiska opinii publicznej a pomiarem stanu opinii publicznej, a także z błędami popełnianymi w badaniach opinii publicznej; wyrobienie umiejętności czytania i analizowania danych sondażowych oraz krytycznego odczytywania wyników badań i sposobów ich prezentacji.
15	Psychologia społeczna	W ramach przedmiotu studenci zostaną zapoznani z podstawowymi zagadnieniami teoretycznymi i praktycznymi psychologii społecznej oraz możliwościami zastosowania tych zagadnień w praktyce życia codziennego, a także analizie, opisie podstawowych zjawisk społecznych. Zwrócona zostanie uwaga na powiązanie psychologii społecznej z socjologią i różnymi dziedzinami życia społecznego. Szczegółowe zagadnienia: wprowadzenie do psychologii społecznej; motywy społeczne; wpływ społeczny; postawy; stereotypy i uprzedzenia; atrakcyjność interpersonalna; prospołeczność; agresja; behawiorystyczna koncepcja człowieka; psychodynamiczna koncepcja człowieka; potrzeba uzasadniania swoich zachowań; poznanie społeczne; spostrzeganie społeczne; samowiedza; poznawcza koncepcja człowieka; wywieranie wpływu na ludzi.
16	Techniki analizy i interpretacji danych ilościowych	Treści przedmiotu służyć będą wyrobieniu kompetencji w posługiwaniu się oprogramowaniem statystycznym w celu organizacji i przetwarzania danych empirycznych uzyskanych w socjologicznych badaniach ilościowych oraz nabrania przez studentów wprawy w statystycznej analizie jedno i dwuzmiennej oraz interpretacji wskaźników statystycznych opisujących zjawiska społeczne

17	Techniki analizy i interpretacji danych jakościowych	W ramach przedmiotu studenci zostaną z wiedzą teoretyczną i nabędą nich praktycznych umiejętności niezbędnych do samodzielnej i zespołowej analizy danych jakościowych. Omówione będą wybrane paradygmaty badań jakościowych. Przećwiczone zostaną praktyczne umiejętności w zakresie przygotowania i zrealizowania badania, oraz analizy danych i interpretacji wyników; wykorzystanie triangulacji metod, opracowywania wyników z wykorzystaniem programu Atlas.ti.
18	Wprowadzenie do big data	W ramach przedmiotu studenci przeprowadzeni zostaną przez następującą ścieżkę: od założeń Big data, przez identyfikację i gromadzenie zbiorów danych, aż po wykonywanie podstawowych analiz statystycznych na zgromadzonych zasobach. Zrealizowane zostaną następujące kroki: przedstawienie idei Big data w rozumieniu bazodanowym i analitycznym; podstawowe zastosowania Big Data w obszarze realizacji badań naukowych i podejmowania decyzji biznesowych; przegląd wybranych hurtowni oraz baz relacyjnych z Big Data; przegląd wybranych narzędzi służących do gromadzenia i przetwarzania Big Data (SQL, Apache); podstawowe elementy pozyskiwania dużych zbiorów danych i przygotowywania ich do analiz (z wykorzystaniem API, SQL, Excel)
19	Encyklopedia prawa	W ramach przedmiotu przedstawione zostaną podstawowe instytucje prawne oraz zasady najważniejszych gałęzi prawa, umiejętności znajdowania potrzebnych informacji we właściwych aktach prawnych, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień istotnych dla socjologa (badacza) w tym ochrony danych osobowych oraz ochrony własności intelektualnej. Przedmiot realizowany jest w dwóch blokach. W części ogólnej omówione zostaną zagadnienia podstawowe ze wstępu do prawoznawstwa. Część druga zostanie poświęcona wybranym gałęziom prawa publicznego i prywatnego.
20	Seminarium badawcze	Treści przedmiotu skoncentrowane są na przygotowaniu do realizacji samodzielnego projektu badawczego. Szczegółowe zagadnienia: konstrukcja pisemnego projektu badawczego w wersji metodologii ilościowej i jakościowej na podstawie realizacji dwuetapowych autorskich badań; wybór i uzasadnienie problemu badawczego, tworzenie ram teoretycznych, formułowanie pytań badawczych i hipotez, tworzenie narzędzi badawczych, ustalanie rodzaju i zakresu zbieranych danych; tworzenie bazy danych jakościowych i ilościowych, zarządzanie danymi, analiza danych jakościowych i ilościowych, wyprowadzenie wniosków; kwestie etyczne związane z realizacją projektów badawczych.
21	Antropologia kulturowa	Treści przedmiotu stanowią główne teoretyczne zagadnienia antropologii kulturowej pozwalające na wykształcenie umiejętności interpretacji zjawisk kulturowych z perspektywy antropologicznej, z uwzględnieniem historycznych i teoretycznych źródeł antropologii jako dyscypliny naukowej: przedmiot antropologii; relacje między socjologią a antropologią; główne kierunki refleksji antropologicznej; zagadnienie relatywizmu kulturowego i etnocentryzmu; antropologia jako uczestniczka zwrotu kulturalistycznego; etyczne, epistemologiczne i prakseologiczne dylematy antropologii; podstawowe zagadnienia i terminy antropologiczne; antropologiczne rozumienie kultury; relacja między kulturą a naturą; typy kultur; symbol, rytuał, święto, mit; rytuały przejścia w społeczeństwach różnego typu - analiza porównawcza; liminalność; mit z perspektywy antropologicznej; definicje mitu; antropologiczne i społeczne funkcje mitu; antropologiczna analiza mitu i baśni; mitologie nowoczesne; ciało z perspektywy antropologii kulturowej; antropologia codzienności; interpretacja wybranych zjawisk kultury współczesnej z perspektywy antropologicznej.
22	Wielkie struktury i przepływy społeczne	Treści przedmiotu skoncentrowane są na teoriach i badaniach socjologicznych analizujących i wyjaśniających morfogenezę (przekształcenia strukturalne) ładu społecznego na poziomie narodowym, ponadnarodowym i globalnym w kontekście intensyfikacji przepływów ludzi, idei i kapitału na tych poziomach. Moduł pomoże studentom rozwinąć umiejętności i kompetencje zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej do analizy konkretnych przypadków zjawisk i procesów transnarodowych (np. migracji, ekspansji korporacji transnarodowych, tworzenia i reprodukcji podziałów rdzeń-peryferie), które mają wpływ na działania i interakcje różnych (makro- i mega-) aktorów społecznych (np. państw narodowych,

		<p>korporacji transnarodowych, cywilizacji i subcywilizacji, transnarodowych ruchów społecznych), a także zaangażowanych w nie jednostek.</p>
23	Język obcy	<p>Treści programowe obejmują słownictwo, gramatykę języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 II Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Studenci nabywają umiejętność czytania, pisania, mówienia i słuchania w obcym języku na określonym w programie poziomie. Kompetencje komunikacyjne kształtowane są szeroko, umożliwiając porozumienie w różnorodnych sytuacjach. Dodatkowo przekazywane są informacje na temat kultury i społeczeństwa danego państwa.</p>
24	W-f	<p>Treści programowe są zróżnicowane w zależności od wybranych zajęć. Studenci poznają zasady odpowiednich dyscyplin sportowych, ćwiczeń i innych aktywności stosując je w praktyce, dbając o zdrowie i bezpieczeństwo. W sportach drużynowych w szczególności rozwijane są również kompetencje społeczne.</p>
25	Seminarium licencjackie	<p>Treści programowe obejmują przygotowanie do pisania pracy licencjackiej oraz weryfikację poszczególnych etapów pracy nad nią. Szczegółowe kwestie: zagadnienia bibliograficzne; podstawy pisania pracy naukowej; konceptualizacja i operacjonalizacja; konstrukcja pracy; zasady budowy narzędzia badawczego; zasady i formalne wymogi pisania prac licencjackich; struktura procesu badawczego w metodologii ilościowej i jakościowej; metody, techniki i narzędzia w ilościowych i jakościowych badaniach społecznych; etyka w badaniach społecznych.</p>
26	Praktyki	<p>Zajęcia wykraczające poza standardową formułę dydaktyczną. Praktyki zawodowe to indywidualne zajęcia, jakie studenci realizują na podstawie programu ramowego w zakładach pracy (firmach, instytucjach i organizacjach). Praktyka jest integralnym elementem programu studiów. Indywidualny program praktyki w zakładzie jest ustalany wspólnie z pracodawcą przy uwzględnieniu wytycznych instytutowego regulaminu praktyk. Oznacza to, że w czasie przewidzianym na praktykę studenci wykonują w zakładach pracy czynności wynikające ze specyfiki działalności tych zakładów, wykorzystując praktycznie wiedzę i umiejętności zdobyte w ramach kształcenia z pozostałych przedmiotów kierunkowych.</p>
27	Blok zajęć do wyboru: Współczesna myśl społeczna	<p>W ramach przedmiotów oferowanych w tym bloku student poznaje współczesne stanowiska formułowane przez znaczących i wpływowych myślicieli społecznych. Zgłaszane przedmioty mogą być poświęcone wybranemu współczesnemu nurtowi myśli społecznej, debatom prowadzonym między przedstawicielami rozmaitych podejść, poglądom danego myśliciela, rozwojowi wybranej koncepcji lub recepcji i odczytaniom wybranej książki.</p> <p>Na potrzeby realizowanych w bloku przedmiotów współczesna myśl społeczna rozumiana jest nie w terminach czasowych, lecz jako myśl konfrontująca się z nagłymi problemami współczesnych społeczeństw. W związku z tym omawiane mogą być zarówno historycznie najnowsze koncepcje, jak i próby powrotów i nowych interpretacji klasycznych myślicieli na użytek współczesności.</p> <p>Przedmioty oferuje studentom lepszą orientację w bogatej panoramie współczesnej myśli społecznej, dzięki czemu przyczynia się do rozwijania umiejętności w zakresie konceptualizacji zjawisk społecznych i zdolności do wartościowego uczestnictwa w debacie publicznej wokół problemów współczesności. Odczytanie we współczesnej myśli społecznej umożliwia studentom śledzenie najbardziej aktualnych debat prowadzonych w dzisiejszym świecie.</p>
28	Blok zajęć do wyboru: Wielokulturowość, migracje i konflikty społeczne	<p>W ramach przedmiotów oferowanych w tym bloku studenci zostaną zapoznani z trzema blokami tematycznymi - problematyką migracji, wielokulturowości oraz konfliktów społecznych. Studenci poznają koncepcje teoretyczne, definiujące procesy i zjawiska związane z problematyką przemieszczania się ludności, tożsamości kulturowej, wielokulturowości oraz konfliktów społecznych. Ponadto zostaną przedyskutowane historyczne uwarunkowania, współczesne trendy migracyjne, typy migracji, a także związane z tymi procesami konflikty społeczne. Podczas zajęć omówione zostaną różne polityki zarządzania społeczeństwem wielokulturowym - asymilacji, adaptacji, integracji czy multikulturalizmu, a także strategie rozwiązywania konfliktów społecznych.</p>

29	Blok zajęć do wyboru: Aktywizm i nowe ruchy społeczne	W ramach przedmiotów oferowanych w tym bloku studenci zostaną zapoznani z nowymi ruchami społecznymi jako charakterystyczną dla późnej nowoczesności formą aktywizmu społecznego; uzyskanie przez nich wiedzy na temat warunków społeczno-kulturowych generujących aktywizm; poznanie strategii i celów działania ruchów społecznych oraz ich wpływu na zmianę społeczną
30	Blok zajęć do wyboru: Media i komunikowanie społeczne	W ramach przedmiotów oferowanych w tym bloku studenci zostaną zapoznani z mediami jako przedmiotem analizy, a z drugiej strony jako źródłem informacji o rzeczywistości społecznej. Zgodnie z założeniami determinizmu technologicznego nowe technologie wpływają na różne wymiary życia społecznego. Stąd w trakcie konwersatorium od studenta będzie wymagana analiza wybranego aspektu rzeczywistości społeczno-medialnej, także w perspektywie historycznej. Analizie zostaną poddane między innymi: wpływ cyfryzacji na sferę kultury, polityki, gospodarki. Realizacja celów nastąpi poprzez czytanie literatury przedmiotu i dyskusję oraz pracę nad własnym projektem.
31	Blok zajęć do wyboru: Badania społeczne w praktyce	Treści przedmiotów oferowanych w tym bloku rozszerzają podstawowy zakres wiedzy metodologicznej studentów o zagadnienia praktycznego kontekstu prowadzenia badań społecznych zarówno w wymiarze organizacji tych badań jak i praktyki analitycznej.
32	Blok zajęć do wyboru: Metody analizy danych	Treści przedmiotów oferowanych w tym bloku rozszerzają podstawowy zakres wiedzy metodologicznej studentów o szczegółowe zagadnienia z analizy danych ilościowych i jakościowych: analiza danych biograficznych oraz danych uzyskanych w innych rodzajach wywiadów jakościowych; analiza dyskursu oraz dokumentów; metody analizy danych stosowane w etnograficznych badaniach społecznych; teoria ugruntowana w praktyce analitycznej; materiały wizualne w badaniach społecznych, ich opis, klasyfikacja i interpretacja obrazu; podstawowe techniki analizy statystycznej; różne sposoby analizy zależności między zmiennymi: siła i charakter powiązania; wprowadzenie do metod wielowymiarowej analizy danych ilościowych; wizualizacja złożonych powiązań między zmiennymi w badaniach ilościowych (mapy percepcji i inne rodzaje wykresów analitycznych); eksploracyjne metody analizy dużych zbiorów danych; metody predykcyjne i prognostyczne w analizie danych ilościowych
33	Blok zajęć do wyboru: Socjologia kultury, płci, ciała, mody	Treści przedmiotów oferowanych w tym bloku zapoznają studentów z charakterystycznymi dla współczesnych społeczeństw procesami zachodzącymi w obrębie kultury, płciowości, cielesności i mody; uzyskanie przez nich wiedzy na temat warunków społeczno-kulturowych generujących te procesy i formy ich przejawiania się; poznanie przez nich najnowszych badań i kierunków teoretycznych zajmujących się socjologicznym ujęciem kultury, płci, ciała i mody; ukształtowanie obserwacji zjawisk i procesów społecznych związanych z kulturą, płcią, ciałem i modą oraz stosowania kategorii teoretycznych do analizy problemów społeczeństwa współczesnego
34	Blok zajęć do wyboru: Studia miejskie	Socjologia od dawna stara się zrozumieć doświadczenie życia w różnych układach przestrzennych: miejskich, wiejskich, podmiejskich. Żyjemy w czasach, kiedy ponad połowa ludzkości mieszka w miastach i właśnie dlatego, że współcześni ludzie dążyli do życia w mieście, ale doświadczyli w związku z tym poważnych problemów, socjologia miasta stała się znaczącą dziedziną badań. Uzyskanie oglądu tego, jak miasta stawały się większe i coraz bardziej złożone (przyczyny urbanizacji) i tego, jak ludzie starali się osiągnąć w miastach stabilizację i poczucie bezpieczeństwa (konsekwencje urbanizacji) jest głównym problemem ujmowanym w przedmiotach proponowanych w tym module. Moduł studia miejskie pokazuje, że proces urbanizacji jest procesem ustrukturyzowanym, historycznie specyficznym i opartym na władzy. Pomaga zrozumieć, dlaczego ludzie przybyli do miasta, jak uczynili z niego miejsce pracy, konsumpcji i wypoczynku. Proponowane kursy ujmują miejskość jako dialektyczną walkę między zmieniającymi się ludzkimi i naturalnymi siłami skoncentrowanych w przestrzeni miejskiej. Dzięki temu modułowi słuchacze i słuchaczki są w stanie dostrzegać, opisywać i porównywać dostępne dla siebie zjawiska z tymi, które zachodzą w innych kontekstach społeczno-ekonomiczno-przestrzennych. W efekcie uczestnictwa w kursach tego modułu studenci i studentki lepiej rozumieją zagadnienia rozwoju społeczno-przestrzennego miast, mają dostęp do najświeższej wiedzy i danych z obszaru studiów miejskich. Potrafią dostrzegać omawiane zjawiska w przestrzeni, opisać ich przyczyny i omawiać konsekwencje społeczne i przestrzenne.

35	Blok zajęć do wyboru: Zarządzanie projektami	Podstawowe treści zajęć przekażą studentom wiedzę z zakresu zarządzania projektami, etapami ich przygotowania, tworzenia harmonogramów, delegowania kompetencji oraz etapów realizacji z uwzględnieniem struktury i kultury organizacyjnej danej organizacji, stylów komunikacji i współpracy pracowników w strukturze, źródeł finansowania oraz z uwzględnieniem zróżnicowanych kontekstów funkcjonowania organizacji (rynkowych i nierynkowych).
36	Blok zajęć do wyboru: Badania marketingowe	Treści przedmiotów oferowanych w tym bloku jest rozszerzą podstawowy zakres wiedzy społecznej studentów III roku socjologii o zagadnienia zachowań zbiorowych w zakresie konsumpcji oraz sposobów działania podmiotów instytucjonalnych obsługujących różne rynki. Zdobycie przez studentów wprawy w stosowaniu technik badawczych stosowanych w obszarze badań marketingowych.
37	Blok zajęć do wyboru: Socjologia życia publicznego (polityka, społeczeństwo obywatelskie, edukacja, religia)	Treści przedmiotów oferowanych w tym bloku zapoznają studentów z problematyką socjologii życia publicznego koncentrującą się na zagadnieniach związanych ze sferą publiczną i jej wybranymi instytucjami oraz społeczeństwem obywatelskim, np.: sfera publiczna i problematyka socjologii życia publicznego: geneza w tradycji myśli społecznej, współczesne sfery zainteresowań oraz implikacje praktyczne; Jednostka i/a władza: koncepcje elitarystyczne; aktorzy życia publicznego: tłum, ruch społeczny, grupa interesu, organizacje pozarządowe ; reżimy polityczne: charakterystyka, kwestie typologiczne, historyczne i współczesne problemy reżimów niedemokratycznych; demokracja jako forma ustrojowa: narodziny i ewolucja, demokracja współcześnie (rozwiązania, oczekiwania, realia, krytyka); partie polityczne jako instytucjonalni aktorzy życia politycznego: geneza i historia, typologie i modele, kadry i działania, metody i techniki walki o władzę; polska scena polityczna i jej aktorzy: tworzenie partii politycznych w transformacji systemowej, narodziny i śmierć, realia: aktorzy instytucjonalni polskiej współczesnej sceny politycznej; konflikt społeczny/konflikt polityczny: koncepcje, ujęcia, teorie, płaszczyzny, aktorzy i ich interesy, egemplifikacje (casus sporu dotyczącego aborcji w Polsce); status obywatelski i obywatelstwo: geneza zainteresowań, koncepcje, obywatelstwo współcześnie (implikacje, oczekiwania, realia)
38	Blok zajęć do wyboru: Socjologia zmiany klimatycznej	Treści przedmiotów oferowanych w tym bloku zapoznają studentów z formującą się od niedawna subdyscypliną, jaką jest socjologia zmian klimatycznych i z perspektywami, jakie otwierają się przed nią zarówno w badaniach społecznych, jak i w kształtowaniu dyskursów na temat kryzysów ekologicznych. Zajmowanie się ekologicznym aspektem rozwoju społecznego stanowi dla socjologów wyzwanie poznawcze z uwagi na tradycyjny, dychotomiczny podział na naturę i społeczeństwo, jaki legł u podstaw utworzenia socjologii i jaki utrzymywał się pomimo jej bogatych i dynamicznych przekształceń. Dlatego w ramach zajęć studenci poznawać będą rozmaite nurty w socjologii najnowszej, które stawiają sobie za cel przeformułowanie misji i paradygmatu socjologicznego w sposób, który pozwoli jej uczestniczyć w interdyscyplinarnym i transdyscyplinarnym przedsięwzięciu, jakim są badania nad zmianą klimatyczną i powiązanymi z nią zjawiskami ekospołecznymi. Do wspomnianych nurtów socjologii najnowszej należą takie podejście jak posthumanistyczna teoria społeczna, studia nad antropoceniem, kapitałoceniem, urbanoceniem, cthuluceniem, teoria aktora-sieci, ekologiczny holizm i biocentryzm, ekofeminizm, ekologia polityczna, socjologia społeczeństwa i gospodarki postwzrostowej, badania wokół hipotezy Gai, animalstudies, społeczeństwo (ekologicznego) ryzyka itp.
39	Blok zajęć do wyboru: Badania opinii publicznej	Treści przedmiotów oferowanych w tym bloku wyposażają studentów socjologii w wiedzę o sposobach badania opinii publicznej oraz o jej znaczeniu w życiu współczesnych społeczeństw i zarządzania różnymi aspektami życia społecznego. Wyrobienie w studentach umiejętności wykorzystywania wyników badań sondażowych w praktyce, a także właściwego interpretowania danych spływających z badań opinii publicznej.
40	Blok zajęć do wyboru: Socjologia zarządzania	Treści przedmiotów oferowanych w tym bloku zapoznają studentów z podstawowymi pojęciami, teoriami i zagadnieniami (w tym zjawiskami i procesami) z zakresu socjologii zarządzania. Ważnym aspektem będą podstawy zarządzania zasobami ludzkimi w różnych środowiskach i instytucjach, podstawy leadership, metody rozwiązywania sytuacji trudnych, aktywizowania pracowników oraz strategie podejmowania decyzji, w tym metod i technik influencji w zarządzaniu.

PROGRAM STUDIÓW: SOCJOLOGIA, STUDIA II STOPNIA STACJONARNE

L.P.	Nazwa przedmiotu	ZALICZENIE KOŃCOWE		GODZINY ZAJĘĆ									ECTS			ROZKŁAD GODZIN ZAJĘĆ				PUNKTY ECTS		
		FORMA	SEMESTR	Razem	Jednostki dydaktyczne					Grupy treści			Podstawowe	Kierunkowe	Pozostałe	I ROK				I ROK		
					Wykłady	Konwersatoria	Proseminaria	Seminarium	Ćwiczenia	Praktyki	Podstawowe	Kierunkowe				Pozostałe	1 SEMESTR		2 SEMESTR		SEMESTR	
																	W	ĆW	W	ĆW	1	2
1	Podstawy ilościowych badań empirycznych w socjologii	ST	1	60					60		X			6				60			6	
2	Podstawy jakościowych badań empirycznych w socjologii	ST	1	30					30		X			4				30			4	
3	Główne nurty socjologii najnowszej	ST/EX	1	60	30				30		X			8			30	30			8	
4	Konstruowanie ładu społecznego i konflikt	ST/EX	1	60	30				30		X			8			30	30			8	
5	Metodologia i etyka badań naukowych	ST	1	30					30		X			4				30			4	
6	Ćwiczenia terenowe ¹	ST	2	60					60			X			3					60		3
7	Współczesne odśrody klasycznych problemów socjologii (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)	ST	2	30	30						X			2					30			2
8	Współczesne odśrody klasycznych problemów socjologii (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2)	ST	2	30					30		X			3						30		3
9	Najnowsze teorie i badania socjologiczne (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)	ST	2	30	30						X			2					30			2
10	Najnowsze teorie i badania socjologiczne (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 3)	ST	2	30					30		X			3						30		3
11	Proseminarium badawcze (wybór: 1 proseminarium z co najmniej 2)	ST	2	30					30		X			3						30		3
12	Seminarium magisterskie	ST	2,3,4	30					30		X			6						30		6
13	Analiza danych jakościowych	ST	2	30					30		X			4						30		4
14	Analiza danych ilościowych	ST	2	30					30		X			4						30		4
					120		30	30	360					57	3		60	180	60	240	30	30
				540					540					60			240		300		60	
																	540					

Studentów obowiązuje zaliczenie w semestrze zerowym następujących kursów organizowanych przez Uczelnię i Wydział: 1.Szkolenie BHP; 2. Kurs w zakresie obsługi uniwersyteckiej platformy Moodle; 3. Szkolenie biblioteczne

¹ Ćwiczenia terenowe rozliczane do końca sesji poprawkowej

L.P.	Nazwa przedmiotu	ZALICZENIE KOŃCOWE		GODZINY ZAJĘĆ									ECTS			ROZKŁAD GODZIN ZAJĘĆ				PUNKTY ECTS		
		FORMA	SEMESTR	Razem	Jednostki dydaktyczne					Grupy treści			Podstawowe	Kierunkowe	Pozostałe	II ROK				II ROK		
					Wykłady	Konwersatoria	Proseminaria	Seminarium	Ćwiczenia	Praktyki	Podstawowe	Kierunkowe				Pozostałe	3 SEMESTR		4 SEMESTR		SEMESTR	
																	W	ĆW	W	ĆW	3	4
1	Mechanizmy i procesy społeczne we współczesnej Polsce (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)	EX	3	30	30						X			4			30				4	
2	Mechanizmy i procesy społeczne we współczesnej Polsce (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 3)	ST	3	30					30		X			6				30			6	
3	Mediatyzacja sfery publicznej i prywatnej	EX	3	30	30								X			2	30				2	
4	Język obcy ²	ST/EX	3	60					60		X		X	4				60			4	
5	Warsztaty pisania akademickiego	ST	3	30					30				X			4		30			4	
6	Seminarium magisterskie	ST	2,3,4	60				60			X			21				30		30	10	11
7	Problemy współczesnego świata w perspektywie socjologicznej (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)	EX	4	30	30						X			4					30			4
8	Problemy współczesnego świata w perspektywie socjologicznej (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 3)	ST	4	30					30		X			6						30		6
9	Problemy współczesnego świata w perspektywie socjologicznej (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2)	ST	4	30					30		X			6						30		6
10	Wielkie problemy współczesności – spory filozoficzne	ST	4	30					30				X			3				30		3
					90			60	210					51		9	60	150	30	120	30	30
				360				360						60			210		150			
																	360					

² Poziom egzaminu Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – B2+

Legenda: EX – EGZAMIN, ST – ZALICZENIE NA OCENĘ

Wykłady wielosemestralne- egzamin na ostatnim semestrze

Program - 900 godz.

Przedmioty do wyboru stanowią 78 ECTS (65% całkowitej puli ECTS).

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	120
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	112
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	120
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	4
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczelnianych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	4
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	nauki socjologiczne 100%
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	nauki socjologiczne 100%

**SPECJALNOŚĆ - MEDIACJE MIĘDZYKULTUROWE
SPECJALTY - INTERCULTURAL MEDIATION**

FIRST SEMESTER / Semestr pierwszy

NAME OF THE MODULE	NAZWA MODUŁU	LECTURE WYKŁADY	CLASSES ĆWICZENIA	OBLIGATORY – OBOWIĄZKOWY	OPTIONAL – OPCYJNE	OBLIGATORY FOR MITRA-OBOWIĄZKOWY - MITRA	FORM OF ASSESSMENT / ZALICZENIE [1]	ECTS
Main paradigms in sociology	<i>Główne paradygmaty w socjologii</i>	20	30	+			ST/EX	6
Sociology of culture and multiculturalism	<i>Socjologia kultury i wielokulturowości</i>	20	30	+			ST/EX	6
Sociology of social structures and social flows	<i>Socjologia struktur społecznych i przepływów społecznych</i>		30	+			ST	4
Applied statistics	<i>Statystyka stosowana</i>		30	+			ST	3
Sociology of social change and globalisation	<i>Socjologia zmiany społecznej i globalizacji</i>		30	+			ST	4
Sociology of space and place	<i>Socjologia przestrzeni i miejsca</i>		30	+			ST	4
Labour market and organization management in global contexts	<i>Rynek pracy i zarządzanie organizacjami w kontekstach globalnych</i>		20	+			ST	3
Polish language course / Foreign language course [2]	<i>Język polski dla cudzoziemców / Język obcy dla polskich studentów [2]</i>		30	+			ST	0 (zal.)
CONTACT HOURS / GODZINY ZAJĘĆ= 270								30

[1] Forms of assessment: **ST** – grade for a class instruction (based on requirements specified in syllabus) / zaliczenie na ocenę, **EX** – final exam / egzamin końcowy
 [2] Zajęcia językowe dla cudzoziemców oraz polskich studentów studiujących w j. angielskim są dwusemestralnym modułem, stąd w semestrze pierwszym studenci nie otrzymają punktów ECTS; Studenci z polskim obywatelstwem oraz studenci zwolnieni z obowiązku uczęszczania na lektorat języka polskiego dla cudzoziemców (na podstawie zarządzenia Rektora Nr 158/2020) uczęszczają w łącznym wymiarze 60 godzin na lektorat języka angielskiego (poziom B2+) lub innego języka obcego w semestrze drugim.

SECOND SEMESTER / Semestr drugi [3]

NAME OF THE MODULE	NAZWA MODUŁU	LECTURE WYKŁĄDY	CLASSES ĆWICZENIA	OBLIGATORY – OBOWIĄZKOWY	OPTIONAL -OPCYJNE	OBLIGATORY FOR MITRA- OBOWIĄZKO WY - MITRA	FORM OF ASSESSME NT / ZALICZENI E [4]	ECTS
Methodology	<i>Metodologia</i>		40	+		+	ST	5
Intercultural communication and mediation	<i>Komunikacja i mediacja międzykulturowa</i>	45	30	+		+	ST/EX	5
Polish borderlands	<i>Polskie pogranicza</i>		30		+ (O)	+ (O)	ST	6
Labour and migration in Eastern Europe: comparative perspectives	<i>Praca i migracja w Europie Wschodniej: perspektywy porównawcze</i>		30		+ (O)	+ (O)	ST	6
Cultural factors in migration process	<i>Czynniki kulturowe w procesach migracyjnych</i>		30		+ (O)	+ (O)	ST	6
Master seminar	<i>Seminarium magisterskie</i>		30	+	+	+	ST	4
Polish language course Polish language course / Foreign language course [5]	<i>Język polski dla cudzoziemców / Język obcy dla polskich studentów [5]</i>		30	+		+	ST/EX	5/4
CONTACT HOURS / GODZINY ZAJĘĆ= 235								31/30

[3] W semestrze drugim studenci specjalności „Intercultural mediation” oraz studenci EMMP MITRA wybierają dwa z trzech przedmiotów opcyjnych. / IM and EMMP MITRA choose 2 out of 3 optional courses

[4] Forms of assessment: **ST** – grade for a class instruction (based on requirements specified in syllabus) / zaliczenie na ocenę, **EX** – final exam / egzamin końcowy

[5] Studenci cudzoziemcy uczęszczający na lektorat z języka polskiego otrzymują, po zdanym egzaminie, 5 punktów ECTS (zarządzenie Rektora Nr 158/2020), natomiast studenci z polskim obywatelstwem oraz studenci zwolnieni z obowiązku uczęszczania na lektorat języka polskiego dla cudzoziemców uczęszczający na lektorat z języka angielskiego lub innego języka obcego – 4 punkty ECTS (zarządzenie Rektora Nr 42/2020).

THIRD SEMESTER / Semestr trzeci [6]

NAME OF THE MODULE	NAZWA MODUŁU	LECTURE WYKŁADY	CLASSES ĆWICZENIA	OBLIGATORY – OBOWIĄZKOWY	OPTIONAL - OPCYJNE	OBLIGATORY FOR MITRA- OBOWIĄZKOWY - MITRA	FORM OF ASSESSMENT / ZALICZENIE [7]	ECTS
Qualitative data analysis	<i>Analiza danych jakościowych</i>		30	+			ST	4
Quantitative data analysis	<i>Analiza danych ilościowych</i>		30	+			ST	4
Sociology of nations, ethnicity and civilisations	<i>Socjologia narodu, etniczności i cywilizacji</i>		30	+			ST	3
Social negotiations	<i>Negocjacje społeczne</i>		30	+			ST	2
Management of social conflicts	<i>Zarządzanie konfliktami społecznymi</i>		30	+			ST	3
Ethical aspects of social research and the protection of intellectual property rights	<i>Etyczne aspekty badań społecznych i ochrona własności intelektualnej</i>		20	+			ST	2
Sociology of risk	<i>Socjologia ryzyka</i>		30		+ (O)		ST	3
Culture, creativity and consumption in contemporary cities	<i>Kultura, kreatywność i konsumpcja we współczesnych miastach</i>		30		+ (O)		ST	3
Master seminar	<i>Seminarium magisterskie</i>		30	+	+		ST	9
CONTACT HOURS / GODZINY ZAJĘĆ=230								30

[6] Studenci w semestrze trzecim wybierają jedno spośród dwóch zajęć opcyjnych (symbol O). Tematyka zajęć opcyjnych w semestrze trzecim stanowi propozycję na pierwszy rok funkcjonowania studiów i może ulec zmianie w latach kolejnych pod warunkiem wpisywania się w efekty kształcenia dla kierunku socjologia II stopnia.

[7] Forms of assessment: **ST** – grade for a class instruction (based on requirements specified in syllabus) / zaliczenie na ocenę, **EX** – final exam / egzamin końcowy

FOURTH SEMESTER / Semestr czwarty [8],[9]

NAME OF THE MODULE	NAZWA MODUŁU	LECTURE WYKŁADY	CLASSES ĆWICZENIA	OBLIGATORY – OBOWIĄZKOWY	OPTIONAL OPCYJNE	OBLIGATORY FOR MITRA-OBOWIĄZKOWY - MITRA	FORM OF ASSESSMENT / ZALICZENIE [10]	ECTS
Research seminar: Social change, transformation, transition	<i>Seminarium badawcze: Zmiana społeczna, transformacja, tranzycja.</i>		30		+ (O)	+ (O)	ST	3
Research seminar: Globalization and cultural identity	<i>Globalizacja z tożsamością kulturową</i>		30		+ (O)	+ (O)	ST	3
Data analysis workshop	<i>Warsztat analizy danych</i>		30	+	+	+	ST	2
Academic English	<i>Akademicki język angielski</i>		30	+			ST	5
Master seminar	<i>Seminarium magisterskie</i>		30	+	+	+	ST	20
CONTACT HOURS / GODZINY ZAJĘĆ= 120								30

[8] W semestrze czwartym studenci specjalności „Intercultural mediation” dokonują wyboru wybranych modułów językowych (np. akademicki angielski, prezentowanie publiczne) z oferty *English Language Centre Uniwersytetu Wrocławskiego*. / In semesterfour IM students choose language modules offered by ELC (e.g. Academic English, Public speaking)

[9] W semestrze czwartym studenci specjalności „Interculturalmediation” i EMMP MITRA wybierają jedno z o oferowanych seminariów badawczych do wyboru / In the fourth semester IM and EMMP MITRA students choose one out of two research seminars

[10] Forms of assessment: **ST** – grade for a class instruction (based on requirements specified in syllabus) / zaliczenie na ocenę, **EX** – final exam / egzamin końcowy

Wskaźniki ECTS	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	120
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	120
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	120
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	4/5 (cudzoziemcy)
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	4/5 (cudzoziemcy)
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	-
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	nauki socjologiczne 100%
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	nauki socjologiczne 100%

**SPECJALNOŚĆ - STUDIA MIEJSKIE
SPECIALTY - URBAN STUDIES**

FIRST SEMESTER / Semestr pierwszy

NAME OF THE MODULE	NAZWA MODUŁU	LECTURE WYKŁADY	CLASSES ĆWICZENIA	OBLIGATORY OBOWIĄZKOWY	OPTIONAL OPCYJNE	OBLIGATORY FOR MITRAOBOWIĄZKOWY - MITRA	FORM OF ASSESSMENT ZALICZENIE	ECTS
Methodological workshop in the field of urban studies	<i>Warsztaty metodologiczne z zakresu studiów miejskich</i>		30	+			ST	9
Pro-seminar	<i>Proseminarium</i>		30	+			ST	5
Socio-economic theories of urban development	<i>Spoleczno-gospodarcze teorie rozwoju obszarów miejskich</i>	30		+			EX	4
Political Philosophy of the Cities-to-Come: Central-Eastern European Encounters*	<i>Filozofia polityczna Miast Przyszłości: spotkania Europy Środkowo-Wschodniej*</i>		30		+		ST	4
Future challenges for CEE cities in the sociological, economic and technological context*	<i>Przyszłe wyzwania miast Europy Środkowo-Wschodniej w kontekście socjologicznym, gospodarczym i technologicznym*</i>		30		+		ST	4
Reurbanization in Europe*	<i>Reurbanizacja w Europie*</i>		30		+		ST	4
Polish language course / Foreign language course [1]	<i>Polish language course / Foreign language course Język polski dla cudzoziemców / Język obcy dla polskich studentów [1]</i>		60	+			ST	5/4
CONTACT HOURS / GODZINY ZAJĘĆ= 240								31/30

* - przedmioty wybieralne; wybór 2 z 3 przedmiotów do wyboru

[1] Studenci z polskim obywatelstwem oraz studenci zwolnieni z obowiązku uczęszczania na lektorat języka polskiego dla cudzoziemców (na podstawie zarządzenia Rektora Nr 158/2020) uczęszczają w łącznym wymiarze 60 godzin na lektorat języka angielskiego (poziom B2+) lub innego języka obcego. Studenci cudzoziemcy uczęszczający na lektorat z języka polskiego otrzymują za zdany egzamin 5 punktów ECTS (zarządzenie Rektora Nr 158/2020), natomiast studenci z polskim obywatelstwem oraz studenci zwolnieni z obowiązku uczęszczania na lektorat języka polskiego dla cudzoziemców uczęszczający na lektorat z języka angielskiego lub innego języka obcego – 4 punkty ECTS (zarządzenie Rektora Nr 42/2020).

SECOND SEMESTER / Semestr drugi

NAME OF MODULE	NAZWA MODUŁU	LECTURE WYKŁADY	CLASSES ĆWICZENIA	OBLIGATORY OBOWIĄZKOWY	OPTIONAL OPCYJNE	OBLIGATORY FOR MITRA OBOWIĄZKOWY - MITRA	FORM OF ASSESSMENT ZALICZENIE	ECTS
Research Project: Integrative Urbanism	<i>Projekt badawczy: Urbanistyka integracyjna</i>		30	+			ST	10
Critical Urban Studies*	<i>Krytyczne studia miejskie*</i>		30		+		ST	4
Master Seminar: Reading and Writing in Urban Research	<i>Proseminarium: Czytanie i pisanie w badaniach miejskich</i>		30	+			ST	8
Critical Cartography*	<i>Kartografia krytyczna*</i>		30		+		ST	4
Urban STS: Technology, Infrastructure and the City*	<i>Miejskie STS: Technologia, infrastruktura i miasto*</i>		30		+		ST	4
Sociology of Architecture*	<i>Socjologia architektury*</i>		30		+		ST	4
CONTACT HOURS / GODZINY ZAJĘĆ= 180								30

* - przedmioty wybieralne; wybór 3 z 4 przedmiotów

THIRD SEMESTER / Semestr trzeci

NAME OF MODULE	NAZWA MODUŁU	LECTURE WYKŁADY	CLASSES ĆWICZENIA	OBLIGATORY OBOWIĄZKOWY	OPTIONAL OPCYJNE	OBLIGATORY FOR MITRA-OBOWIĄZKOWY - MITRA	FORM OF ASSESSMENT ZALICZENIE	ECTS
Studio project	<i>Projekt studyjny</i>		90	+			ST	10
Creative workshop	<i>Warsztaty kreatywne</i>		30	+			ST	5
Proseminary of academic skills	<i>Proseminarium pracy naukowej</i>		30	+			ST	5
Theory of urbanism	<i>Teoria urbanistyki</i>	30		+			EX	5
Spatial planning *legislation	<i>Legislacja planowania przestrzennego*</i>		30		+		ST	5
Software Skills (GIS)*	<i>Programowanie (GIS) *</i>		30		+		ST	5
CONTACT HOURS / GODZINY ZAJĘĆ= 240								30

* - przedmioty wybieralne; wybór 1 z 2 przedmiotów

FOURTH SEMESTER / Semestr czwarty

NAME OF MODULE	NAZWA MODUŁU	LECTURE WYKŁADY	CLASSES ĆWICZENIA	OBLIGATORY OBOWIĄZKOWY	OPTIONAL OPCYJNE	OBLIGATORY FOR MITRA- OBOWIĄZKOWY - MITRA	FORM OF ASSESSMENT/ ZALICZENIE	ECTS
Diploma project	<i>Projekt dyplomowy</i>		120	+			ST	20
Professional internship with partner organization	<i>Staż zawodowy w organizacji partnerskiej</i>		90	+			ST	10
CONTACT HOURS / GODZINY ZAJĘĆ= 210								30

Wskaźniki ECTS

Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	120
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	120
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	120
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	4/5 (cudzoziemcy)
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczelnianych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	4/5 (cudzoziemcy)
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie studiów	-
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	nauki socjologiczne 100%
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	nauki socjologiczne 100%

PROGRAM STUDIÓW: SOCJOLOGIA, STUDIA II STOPNIA NIESTACJONARNE

L.P.	Nazwa przedmiotu	ZALICZENIE KOŃCOWE		GODZINY ZAJĘĆ									ECTS			ROZKŁAD GODZIN ZAJĘĆ				PUNKTY ECTS		
		FORMA	SEMESTR	Razem	Jednostki dydaktyczne					Grupy treści			Podstawowe	Kierunkowe	Pozostałe	I ROK				I ROK		
					Wykłady	Konwersatoria	Proseminaria	Seminarium	Ćwiczenia	Praktyki	Podstawowe	Kierunkowe				Pozostałe	1 SEMESTR		2 SEMESTR		SEMESTR	
																	W	ĆW	W	ĆW	1	2
1	Podstawy ilościowych badań empirycznych w socjologii	ST	1	36					36		X		6				36			6		
2	Podstawy jakościowych badań empirycznych w socjologii	ST	1	18					18		X		4				18			4		
3	Główne nurty socjologii najnowszej	ST/EX	1	34	16				18		X		8			16	18			8		
4	Konstruowanie ładu społecznego i konflikt	ST/EX	1	34	16				18		X		8			16	18			8		
5	Metodologia i etyka badań naukowych	ST	1	18					18		X		4				18			4		
6	Ćwiczenia terenowe ¹	ST	2	60					60			X		3					60		3	
7	Współczesne odsłony klasycznych problemów socjologii (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)	ST	2	16	16						X		2					16			2	
8	Współczesne odsłony klasycznych problemów socjologii (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2)	ST	2	18					18		X		3						18		3	
9	Najnowsze teorie i badania socjologiczne (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)	ST	2	16	16						X		2					16			2	
10	Najnowsze teorie i badania socjologiczne (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2)	ST	2	18					18		X		3						18		3	
11	Proseminarium badawcze (wybór: 1 proseminarium z co najmniej 2)	ST	2	18			18				X		3						18		3	
12	Seminarium magisterskie	ST	2,3,4	18				18			X		6						18		6	
13	Analiza danych jakościowych	ST	2	18					18		X		4						18		4	
14	Analiza danych ilościowych	ST	2	18					18		X		4						18		4	
				340	64		18	18	240				57	3		32	108	32	168	30	30	
						340							60		140	200	60					
						340																

Studentów obowiązuje zaliczenie w semestrze zerowym następujących kursów organizowanych przez Uczelnię i Wydział: 1.Szkolenie BHP; 2. Kurs w zakresie obsługi uniwersyteckiej platformy Moodle; 3. Szkolenie biblioteczne

¹ Ćwiczenia terenowe rozliczane do końca sesji poprawkowej

L.P.	Nazwa przedmiotu	ZALICZENIE KOŃCOWE		GODZINY ZAJĘĆ									ECTS			ROZKŁAD GODZIN ZAJĘĆ				PUNKTY ECTS			
		FORMA	SEMESTR	Razem	Jednostki dydaktyczne					Grupy treści			Podstawowe	Kierunkowe	Pozostałe	II ROK				II ROK			
					Wykłady	Konwersatoria	Proseminaria	Seminarium	Ćwiczenia	Praktyki	Podstawowe	Kierunkowe				Pozostałe	3 SEMESTR		4 SEMESTR		SEMESTR		
																	W	ĆW	W	ĆW	3	4	
1	Mechanizmy i procesy społeczne we współczesnej Polsce (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)	EX	3	16	16							X			4			16				4	
2	Mechanizmy i procesy społeczne we współczesnej Polsce (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2)	ST	3	18					18			X			6				18			6	
	Mediatyzacja sfery publicznej i prywatnej	EX	3	16	16									X			2	16				2	
3	Język obcy ²	ST/E X	3	40					40			X			4				40			4	
4	Warsztaty pisania akademickiego	ST	3	18					18					X			4		18			4	
5	Seminarium magisterskie	ST	2,3,4	36					36			X			21				18		18	10	12
6	Problemy współczesnego świata w perspektywie socjologicznej (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)	EX	4	16	16							X			4					16			4
7	Problemy współczesnego świata w perspektywie socjologicznej (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2)	ST	4	18					18			X			6						18		6
8	Problemy współczesnego świata w perspektywie socjologicznej (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 2)	ST	4	18					18			X			6						18		6
	Wielkie problemy współczesności – spory filozoficzne	ST	4	18					18					X			3				18		3
					48				36	130					51		9	32	94	16	72	30	30
				214	214								60			126		88		60			
																		214					

² Poziom egzaminu Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – B2+

Legenda: EX – EGZAMIN, ST – ZALICZENIE NA OCENĘ
Wykłady wielosemestralne- egzamin na ostatnim semestrze

Program - 554 godz.

Przedmioty do wyboru stanowią 78 ECTS (65% całkowitej puli ECTS).

Wskaźniki ECTS

Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	120
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	112
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	120
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	4
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	4
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	nauki socjologiczne 100%
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	nauki socjologiczne 100%

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Wydział: Nauk Społecznych Kierunek studiów: Socjologia Dyscyplina naukowa: nauki socjologiczne 100% Poziom kształcenia: studia II stopnia Poziom kwalifikacji: 7 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	<u>Efekty uczenia się dla kierunku studiów</u> Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku Socjologia absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK z uwzględnieniem efektów właściwych dla dyscypliny_Nauki socjologiczne (kody)
WIEDZA		
K_W01	Dzieli się pogłębioną wiedzą o socjologii jako nauce zajmującej się społeczeństwem, wskazuje jej miejsce w systemie nauk empirycznych oraz interdyscyplinarnych obszarach, które wiążą socjologię z innymi naukami społecznymi, omawia historyczny proces formowania się socjologii współczesnej.	P7S_WG
K_W02	Rozpoznaje w stopniu pogłębionym strukturalną budowę świata społecznego, elementy strukturalnego porządku i obowiązujące w nich mechanizmy oraz zasady organizacji i instytucjonalne wymiary społecznego życia we wszystkich jego aspektach (między innymi kulturowym, prawnym, politycznym czy ekonomicznym).	P7S_WG
K_W03	Wymienia i w stopniu pogłębionym wyjaśnia relacje występujące pomiędzy poszczególnymi poziomami struktury społecznej oraz strukturalne przemiany społeczeństw krajowych i globalnych; objaśnia w stopniu pogłębionym relacje pomiędzy strukturami i instytucjami oraz instytucjonalnymi podstawami kształtowania strukturalnego ładu społecznego; charakteryzuje w sposób pogłębiony relacje międzykulturowe.	P7S_WG
K_W04	Wymienia i w stopniu pogłębionym wyjaśnia relacje występujące pomiędzy jednostką a społeczeństwem, różnymi przejawami jej aktywności społecznej na poszczególnych poziomach porządku strukturalnego oraz systemami kontroli i instrumentami przystosowania jednostki do zasad społecznego życia; wymienia i w stopniu pogłębionym wyjaśnia aktywności jednostki w zbiorowościach mikro-, mezo- i makrostrukturalnych.	P7S_WG
K_W05	Charakteryzuje w stopniu pogłębionym metody badań i wskazuje sposoby pozyskiwania danych empirycznych do analiz jakościowych i ilościowych, oraz podstawowe techniki przetwarzania tych danych wykorzystywane w socjologicznym opisie poszczególnych elementów systemów społecznych, procesów tam przebiegających oraz rejestrowanych w nich zjawisk i faktów społecznych.	P7S_WG
K_W06	W sposób pogłębiony prezentuje zasady tworzenia się ładu aksjonormatywnego w społeczeństwie oraz wszystkich znanych mechanizmach jego zmiany, historycznych poglądach na temat roli norm i wartości w stabilizowaniu społecznego ładu oraz systemów normatywnych regulujących przebieg społecznego życia w różnych jego wymiarach: prawnym, organizacyjnym, etycznym itp.	P7S_WK
K_W07	Omawia w sposób pogłębiony historyczne i współczesne poglądy myślicieli oraz badaczy powszechnie przypisywanych do obszaru tzw. myśli społecznej na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji.	P7S_WK

K_W08	Wymienia i w sposób pogłębiony wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej roztaczanej nad produktami badawczymi firm zajmujących się pozyskiwaniem i interpretacją danych oraz pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego chroniące efekty pracy analitycznej socjologa (zestawienia danych, modele empiryczne i teoretyczne, raporty, artykuły, monografie, prezentacje i inne).	P7S_WK
K_W09	Omawia w stopniu pogłębionym zasady tworzenia i rozwoju przedsięwzięć rynkowych mających na celu oferowanie, pozyskiwanie i sprzedawanie przetworzonych danych, które opisują różne aspekty życia społecznego dostarczając informacji niezbędnej przy prowadzeniu działalności gospodarczej i publicznej działalności podmiotów zarządzających życiem zbiorowości społecznych.	P7S_WK
K_W10	Stosuje obowiązujące w badaniach socjologicznych skodyfikowane systemy normatywne (między innymi Kodeks ESOMAR, Ustawę o ochronie praw autorskich, Ustawę o zamówieniach publicznych, Ustawę o ochronie danych osobowych) i prawidłowo się nimi posługuje w rozwiązywaniu dylematów dotyczących likwidowania ewentualnych sprzeczności pomiędzy interesem badacza, a interesem jego źródła informacji (ewentualnie interesem społecznym).	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne, co znaczy, że wykorzystuje zdobytą wcześniej wiedzę o społeczeństwie oraz twierdzenia i podstawowe założenia teorii socjologicznych do nadawania sensu danym empirycznym obrazującym poszczególne zjawiska i łączyć je z innymi zjawiskami. Interpretuje je we wszystkich wyróżnianych w socjologii wymiarach życia społecznego, każdorazowo uwzględniając ich specyfikę (na przykład wymiary: kulturowy, polityczny, ekonomiczny, prawny, gospodarczy, obyczajowy).	P7S_UW
K_U02	Konceptualizuje problematykę badawczą zgodnie z przyjętą perspektywą teoretyczną (teorią socjologiczną), w nawiązaniu do wyników wcześniejszych badań nad interesującym go zjawiskiem lub procesem społecznym. W zgodzie z opracowaną wcześniej koncepcją projektuje również proces zbierania danych przy pomocy różnorodnych technik empirycznych stosowanych w socjologii. Krytycznie waloryzuje różne dane i koncepcje teoretyczne ze względu na ich eksplanacyjną przydatność. Formułuje własne opinie w zakresie skuteczności metod i przebiegu badanych zjawisk.	P7S_UW
K_U03	Stosuje zasady indukcji, dedukcji, zasady wnioskowania statystycznego oraz analizy danych jakościowych do ustalania przyczyn oraz przebiegu procesów społecznych we wszystkich wyróżnianych w socjologii wymiarach życia społecznego, każdorazowo uwzględniając ich specyfikę (na przykład wymiary: kulturowy, polityczny, ekonomiczny, prawny, gospodarczy, obyczajowy). Stosuje procedury weryfikacji i falsyfikacji hipotez badawczych. Formułuje hipotezy dotyczące zależności pomiędzy poszczególnymi cechami społecznymi.	P7S_UW
K_U04	Stosuje modele przyczynowe i prognostyczne wykorzystywane w statystycznej analizie danych socjologicznych do modelowania procesów społecznych obejmujących złożone zjawiska uwzględniając ich wielowymiarową specyfikę (na przykład kulturową, polityczną, ekonomiczną, prawną, gospodarczą, obyczajową).	P7S_UW
K_U05	Formułuje rozwiązania dylematów etycznych i metodologicznych (które mogą być wynikiem sprzeczności pomiędzy ujawnionymi w toku badań empirycznych interesami i prawami różnych stron), bazując na wcześniej zdobytej wiedzy normatywnej i pozostając w zgodzie z duchem zapisów zawartych w odnośnych zbiorach norm.	P7S_UW
K_U06	Przygotowuje w języku polskim i angielskim pogłębiony raport z badań empirycznych, który zawiera właściwie przygotowane i zaprezentowane zestawienia danych empirycznych (zgodnie z zasadami tych prezentacji ustalonymi osobno dla danych jakościowych i ilościowych) oraz wnioski nawiązujące do tych danych. Wykorzystuje tę umiejętność niezależnie od stosowanych metod badawczych i obszaru życia społecznego, którego dotyczą badania.	P7S_UK
K_U07	Przygotowuje pogłębione wystąpienia ustne prezentujące efekty rozważań teoretycznych oraz wyniki badań empirycznych odwołując się do multimedialnych prezentacji tego materiału. Na gruncie języka socjologicznego swobodnie łączy zebrane dane z perspektywami teoretycznymi, które w interpretacji tego materiału mogą być	P7S_UK

	przydatne oraz z innymi danymi udostępnianymi przez instytucje i jednostki badawcze; sprawnie porusza się po obszarach interdyscyplinarnych i stosuje odpowiedni w takim wypadku język.	
K_U08	Prezentuje umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK
K_U09	Planuje uczenie się przez całe życie, rozumiane jako podnoszenie na wyższy poziom swoich ogólnych kompetencji kulturowych oraz specjalistycznej wiedzy zawodowej; ukierunkowuje i inspiruje również innych w tym zakresie.	P7S_UU
K_U10	Potrafi kierować pracą zespołu, ze szczególnym uwzględnieniem zespołów badawczych.	P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Dostosowuje się do zmieniających się warunków społecznych i rozwoju cywilizacyjnego; inspiruje i inicjuje zmiany na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego.	P7S_KO P7S_KR
K_K02	Przyjmuje w sposób odpowiedzialny różne role w zespołach badawczych, które realizują zadania i stymulują procesy, włącznie z rolami kierowniczymi i eksperckimi.	P7S_KR
K_K03	Dostrzega sprzeczności organizacyjne i normatywne (ze szczególnym uwzględnieniem dylematów etycznych i metodologicznych), które mogą się pojawić na różnych etapach realizowanych przez niego projektów; potrafi rozwiązywać te sprzeczności poprzez dostosowywanie priorytetów i zadań do celów projektowych i posiadanych środków, z uwzględnieniem elementów osobowych.	P7S_KK
K_K04	Uczestniczy czynnie w interdyscyplinarnych pracach zespołów przy realizacji projektów mających na celu zmianę w obrębie jakiegoś aspektu rzeczywistości społecznej.	P7S_KO
K_K05	Uzupełnia i rozwija swoją wiedzę specjalistyczną i warsztatową w zakresie technik zbierania, przetwarzania i analizy danych empirycznych oraz podstawowych faktów i danych obrazujących różne aspekty życia współczesnego społeczeństwa. Wskazuje obszary wiedzy do uzupełnienia również w obszarze podobnych dyscyplin.	P7S_KK
K_K06	W projektowaniu swoich zamierzeń zawodowych i ich realizacji kieruje się przedsiębiorczością rozumianą jako racjonalizacja celów i działań bazujących na umiejętnie zbilansowanej kalkulacji kosztów; robi to w zakresie prostych działań i złożonych przedsięwzięć.	P7S_KR P7S_KO

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Wydział: Nauk Społecznych Kierunek studiów: Socjologia Dyscyplina naukowa: nauki socjologiczne 100% Poziom kształcenia: studia II stopnia Poziom kwalifikacji: 7 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	<p><u>Efekty uczenia się dla kierunku studiów</u></p> <p>Po ukończeniu studiów II stopnia <i>(poziom kształcenia)</i> na kierunku Socjologia</p> <p style="text-align: center;">absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:</p>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK z uwzględnieniem efektów właściwych dla dyscypliny Nauki socjologiczne
KNOWLEDGE		
K_W01	A student shares extensive knowledge about sociology as a science which deals with society, knows about the place of sociology in the system of empirical sciences and interdisciplinary areas which connect sociology with other social sciences; a student discusses the historical formation of contemporary sociology	P7S_WG
K_W02	A student identifies the structural construction of the social world, the elements of structural order and the mechanisms which govern them, as well as about the principles of the organisation and institutional aspects of social life in all dimensions (including, among other things, cultural, legal, political and economic dimensions);	P7S_WG
K_W03	A student names and explains in depth the relations between various levels of social structure and the structural transformations of national societies and global society; explains in depth the relationships between the structures and institutions as well as institutional foundations of the formation of structural social order; a student characterize in depth intercultural relationships.	P7S_WG
K_W04	A student lists and explains in depth the relationships between an individual and society, various expressions of the social activity of an individual at the various levels of structural order and the systems of control and instruments of adaptation of an individual to the rules of social life. A student lists and explains in depth the activities of an individual in the micro-, mezzo-, macrosocial collectivities.	P7S_WG
K_W05	A student characterizes in-depth the methods of empirical data collection for qualitative and quantitative analysis and the basic techniques of data processing which are used in the sociological descriptions of the various elements of social systems, processes within the systems and social phenomena and social facts that can be registered within them.	P7S_WG
K_W06	A student presents extensively the rules of the constitution of axio-normative order in societies and the all known mechanisms of its change, the historical views on the role of norms and values in stabilising social order and normative systems which regulate the course of social life in its various dimensions, i.e. private, organisational, ethical, etc.	P7S_WK

K_W07	A student discusses in depth the historical and contemporary views of thinkers and researchers who are commonly associated with the area of social thought referring to social structures and institutions, the types of social ties and their historical evolution.	P7S_WK
K_W08	A student lists and explains in depth the basic concepts and rules concerning the protection of industrial property which applies to the research products of companies involved in data collection and interpretation and concepts and rules of copyright /exclusive right that protects the outcomes of a sociologist's analytical work (databases, empirical and theoretical models, reports, articles, monographs, presentations etc.)	P7S_WK
K_W09	A student discusses in depth the principles related to the development of market enterprises which aim at offering, collecting and selling processed data on the various aspects of social life and providing information which is necessary for carrying out business activity and the public activity of entities which manage the life of social groups.	P7S_WK
K_W10	A student uses codified normative systems that apply to sociological research (among others, ESOMAR code, the Act on Copyright and Related Rights, the Act on public procurement law, the Act on personal data protection). A student correctly makes use of these acts in solving the dilemmas of eliminating possible contradictions between the interest of researcher and the interest of his or her source of information (or social interests).	P7S_WK
SKILLS		
K_U01	A student can correctly interpret and explain social phenomena, which means that s/he can employ his/her earlier acquired knowledge about the society and the basic assumptions of sociological theories to make sense of empirical data that reflect various phenomena and to connect various phenomena with each other. A student can provide such an interpretation with regard to all dimensions of social life which are distinguished by sociology, taking into account the specificity of these dimensions (for instance, cultural, political, economic, legal, moral dimensions).	P7S_UW
K_U02	A student can conceptualise research problems according to a perspective (sociological theory) taken, taking into account the results of earlier research on phenomena or social process that interest him or her. A student is also capable of designing the process of data collection and applying various empirical techniques of sociology in accordance with the conceptualisation developed earlier. A student can carry on a critical evaluation of various data and theoretical concepts with respect to their explanatory usefulness. A student can formulate their own opinions about the effectiveness of various research methods to study the courses of processes and phenomena.	P7S_UW
K_U03	A student can apply the principles of induction, deduction, statistical inference and qualitative data analysis to reconstruct the causes and courses of a social process with regard to all dimensions of social life distinguished by sociology, taking into account the specificity of these dimensions (for instance, cultural, political, economic, legal, moral dimensions etc.). A student applies the procedures of verification and falsification of research hypotheses. A student can formulate hypotheses concerning the relationships between various social characteristics.	P7S_UW
K_U04	A student applies causal and predictive models which are used in the statistical analysis of sociological data for modeling of social processes involving complex phenomena and taking into account their multidimensional characteristics (for instance, cultural, political, economic, legal, moral characteristics etc.).	P7S_UW
K_U05	A student can formulate solutions to ethical and methodological dilemmas (emerging as a result of the potential contradictions between the interests and rights of various parties that emerge during the research), which are based on the earlier acquired normative knowledge and are in line with the regulations included in relevant normative codes.	P7S_UW
K_U06	A student prepares in Polish and English a complex report from empirical research which includes the correctly prepared and presented analysis of empirical data in accordance with the rules of its presentation established separately for quantitative and qualitative data, as well as conclusions which relate to this data.	P7S_UK

	A student can make use of these skills independently of the methods used and the area of social life concerned.	
K_U07	A student prepares an oral presentation which exhibits the outcomes of his/her theoretical considerations and the results of empirical research by the means of the multimedia presentations of this material. A student using the sociological language links the data collected with theoretical perspectives, which can be useful in interpreting this material, and with other data supplied by institutions and research centres. S/he can move around interdisciplinary areas and apply an adequate (interdisciplinary) language.	P7S_UK
K_U08	A student demonstrates language skills in the fields of science and scientific disciplines, appropriate to his/her field of study, in accordance with the requirements specified for the B2+ level of the Common European Framework of Reference for Languages.	P7S_UK
K_U09	A student plans lifelong learning understood as increasing his/her general cultural competence and professional expertise; a student also supports and inspires others in this regard.	P7S_UU
K_U10	The student is able to manage a team (with particular emphasis on research teams),	P7S_UO
SOCIAL COMPETENCE		
K_K01	A student adapts to changing social conditions and civilizational development; inspires and initiates changes for the social environment and public interest	P7S_KO P7S_KR
K_K02	A student cooperates in task-oriented teams with a special emphasis on research teams, taking on various roles in the carried out tasks and processes, which also includes expert and management roles.	P7S_KR
K_K03	A student can recognise organisational and normative contradictions (with a special emphasis on ethical and methodological dilemmas) which can emerge at the various stages of projects. S/he can address and solve these problems by adjusting priorities and tasks to the project's goals, available resources, including human resources.	P7S_KK
K_K04	A student can actively take part in the work of interdisciplinary teams realizing projects which aim at changing particular aspects of social reality.	P7S_KO
K_K05	A student enhances and develops his/her specialised and methodological knowledge with respect to the techniques of collecting, processing and analysing empirical data and with regard to basic facts and data concerning various aspects of life in contemporary societies. S/he can independently define the areas of knowledge which s/he needs to supplement and are related to similar (social sciences) disciplines.	P7S_KK
K_K06	A student is guided in projecting his/her professional plans by entrepreneurship understood as the rationalisation of goals and activities based on the skilled balancing of costs. S/he can make it both with regard to simple actions and comprehensive projects.	P7S_KR P7S_KO

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Socjologia Poziom kształcenia: II stopień Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji z uwzględnieniem efektów dla dyscypliny Nauki socjologiczne	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku Socjologia
WIEDZA (zna i rozumie:)		
P7S_WG	w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska społeczne oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące: - zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu nauk socjologicznych tworzącą podstawy teoretyczne - uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia społeczne - wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej subdyscyplin; właściwe dla programu kształcenia główne trendy rozwojowe nauk społecznych istotnych dla programu kształcenia	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05,
P7S_WK	- fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; - ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań w społeczeństwie, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10
UMIEJĘTNOŚCI (potrafi:)		
P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę; formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji - dobór oraz stosowanie socjologicznych metod i technik oraz narzędzi komputerowej analizy danych jakościowych i ilościowych	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05,
P7S_UK	- komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; - prowadzić debatę; - posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	K_U06, K_U07, K_U08
P7S_UO	kierować pracą zespołu	K_U10
P7S_UU	samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do:)		
P7S_KK	- krytycznej oceny odbieranych treści; - uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K03, K_K05
P7S_KO	- wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; - inicjowania działania na rzecz interesu publicznego; - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K01, K_K04, K_K06,
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu - podtrzymywania etosu zawodu - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K_K01, K_K02, K_K06

Objaśnienie symboli:

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty uczenia się

K_W – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Socjologia studia II stopnia		zajęcia lub moduły zajęć																	
Nazwa przedmiotu	Podstawy ilościowych badań empirycznych w socjologii	Podstawy jakościowych badań empirycznych w socjologii	Główne nurty socjologii najnowszej	Konstruowanie ładu społecznego i konflikt	Metodologia i etyka badań naukowych	Ćwiczenia terenowe	Współczesne odstony klasycznych problemów socjologii	Najnowsze teorie i badania socjologiczne	Proseminarium badawcze	Seminarium magisterskie	Analiza danych jakościowych	Analiza danych ilościowych	Mediatyzacja sfery publicznej i prywatnej	Język obcy	Mechanizmy i procesy społeczne we współczesnej Polsce	Warsztaty pisania akademickiego	Problemy współczesnego świata w perspektywie socjologicznej	Wielkie problemy współczesności – spory filozoficzne	
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																			
wiedza																			
K_W01			X	X	X			X											
K_W02				X			X								X			X	
K_W03				X			X								X			X	
K_W04				X			X								X			X	
K_W05	X	X			X	X			X	X	X	X							
K_W06			X	X			X	X					X		X			X	X
K_W07			X					X											X
K_W08					X	X			X	X						X			
K_W09					X	X													
K_W10					X				X	X						X			
umiejętności																			
K_U01				X			X				X	X	X		X			X	X
K_U02			X			X		X	X	X									
K_U03						X	X		X	X	X	X			X			X	
K_U04							X		X	X	X	X			X			X	
K_U05					X	X			X	X									X
K_U06	X	X				X			X	X	X	X				X			
K_U07				X		X	X		X	X					X			X	
K_U08														X					
K_U09							X	X	X	X					X			X	
K_U10									X										
kompetencje społeczne																			

K_K01					X	X										X		X	
K_K02						X	X			X									
K_K03						X			X		X								
K_K04							X			X	X								
K_K05		X	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X			X		X
K_K06							X				X								
formy realizacji	wykład			X	X			X	X					X		X		X	
	ćwiczenia	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
metody weryfikacji	egzamin			X	X									X	X	X		X	
	projekt	X	X							X		X							
	praca pisemna			X	X	X		X	X		X		X			X	X	X	
	wypowiedź ustna	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X				X		X	
	raport						X	X	X					X		X		X	
	kolokwium				X			X	X							X	X	X	X

specjalność INTERCULTURAL MEDIATION							zajęcia lub moduły zajęć												
Nazwa przedmiotu	Main paradigms in sociology Główne paradygmaty w socjologii	Sociology of culture and multiculturalism Socjologia kultury i wielokulturowości	Sociology of social structures and social flows Socjologia struktur społecznych i przepływów społecznych	Sociology of social change and globalisation Socjologia zmiany społecznej i globalizacji	Sociology of space and place Socjologia przestrzeni i miejsca	Labour market and organization management in global contexts / Rynek pracy i zarządzanie organizacjami w kontekstach globalnych	Polish language course / Foreign language course Język polski dla cudzoziemców / Język obcy dla polskich studentów	Methodology Metodologia	Applied statistics Statystyka stosowana	Intercultural communication and mediation Komunikacja i mediacja międzykulturowa	Labour and migration in Eastern Europe Praca i migracja w Europie Wschodniej	Polish borderlands Polskie pogranicza	Cultural factors in migration process Czynniki kulturowe w procesach migracyjnych	Quantitative data analysis Analiza danych ilościowych	Qualitative data analysis Analiza danych jakościowych	Social negotiations Negocjacje społeczne	Management of social conflicts Zarządzanie konfliktami społecznymi	Sociology of nations, ethnicity and civilisations Socjologia narodu, etniczności i cywilizacji	Ethical aspects of social research and the protection of intellectual property rights / Etyczne aspekty badań społecznych i ochrona własności intelektualnej
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																			
wiedza																			
K_W01	x	x				x				x									
K_W02			x	x		x						x				x	x	x	
K_W03			x							x		x				x	x	x	
K_W04					x					x	x	x					x	x	
K_W05								x	x				x	x	x				
K_W06		x								x		x							
K_W07	x				x	x													
K_W08															x				x
K_W09								x											x
K_W10								x											x
umiejętności																			
K_U01	x		x	x	x						x	x				x	x	x	
K_U02	x					x		x			x			x					

K_U03								x	x			x		x	x				
K_U04									x			x		x					
K_U05								x										x	x
K_U06								x	x		x					x			
K_U07	x	x			x						x	x	x			x	x	x	
K_U08							x				x								
K_U09				x	x	x	x				x	x	x				x		x
K_U10											x	x						x	x
kompetencje społeczne																			
K_K01							x										x		x
K_K02	x																x		x
K_K03												x					x		x
K_K04				x	x	x					x	x							
K_K05				x						x	x						x		x
K_K06				x							x								
formy realizacji	wykład	x	x									x							
	ćwiczenia	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x
	seminarium																		
	praktyka																		
metody weryfikacji	egzamin	x	x					x			x								
	projekt					x			x			x			x	x			
	praca pisemna					x	x							x				x	x
	wypowiedź ustna			x	x	x	x				x		x	x	x	x	x	x	x
	raport													x			x	x	
	kolokwium										x				x				

specjalność INTERCULTURAL MEDIATION		zajęcia lub moduły zajęć						
Nazwa przedmiotu	Sociology of risk Socjologia ryzyka	Culture, creativity and consumption in contemporary cities Kultura, kreatywność i konsumpcja we współczesnych miastach	Data analysis workshop Warsztaty analizy danych	Research seminar: Social change, transformation, transition / Seminarium badawcze: Zmiana społeczna, transformacja, tranzycja.	Research seminar: Globalization and cultural identity / Seminarium badawcze: globalizacja i tożsamość kulturowa transformacji	Academic English Akademicki język angielski	Polish for foreigners OR Other foreign language Polski dla obcokrajowców LUB Język obcy (inny)	Master seminar Seminarium magisterskie
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ								
wiedza								
K_W01					x			
K_W02	x							
K_W03								
K_W04	x	x	x	x				
K_W05								
K_W06	x			x	x			
K_W07		x			x			
K_W08								
K_W09								
K_W10								
umiejętności								
K_U01		x	x					
K_U02				x	x			x
K_U03								
K_U04								
K_U05	x							
K_U06				x				x

K_U07				x				
K_U08						x	x	
K_U09						x		x
K_U10			x	x	x			
kompetencje społeczne								
K_K01	x	x						
K_K02				x				
K_K03						x		x
K_K04				x				
K_K05								x
K_K06	x							
formy realizacji	wykład							
	ćwiczenia	x		x			x	x
	seminarium				x	x		x
	praktyka							
metody weryfikacji	egzamin							x
	projekt				x			
	praca pisemna	x	x			x	x	x
	wypowiedź ustna	x				x		
	raport	x		x	x			
	kolokwium							x

specjalność URBAN STUDIES			zajęcia lub moduły zajęć										
Nazwa przedmiotu	Methodological workshop in the field of urban studies Warsztaty metodologiczne z zakresu studiów miejskich	Socio-economic theories of urban development Społeczno-gospodarcze teorie rozwoju obszarów miejskich	Political Philosophy of the Cities-to-Come: Central-Eastern European Encounters Filozofia polityczna Miast Przyszłości: spotkania Europy Środkowo-Wschodniej	Future challenges for CEE cities in the sociological, economic and technological context Przyszłe wyzwania miast Europy Środkowo-Wschodniej w kontekście socjologicznym, gospodarczym i technologicznym	Reurbanization in Europe Reurbanizacja w Europie	Polish language course / Foreign language course Język polski dla cudzoziemców / Język obcy dla polskich studentów	Pro-seminar Proseminarium	Research Project: Integrative Urbanism Projekt badawczy: Urbanistyka integracyjna	Critical Urban Studies Krytyczne studia miejskie	Master Seminar: Reading and Writing in Urban Research Proseminarium: Czytanie i pisanie w badaniach miejskich	Urban STS: Technology, Infrastructure and the City Miejskie STS: Technologia, infrastruktura i miasto	Critical Cartography Kartografia krytyczna	Sociology of Architecture Socjologia architektury
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ													
wiedza													
K_W01		X							X				X
K_W02		X	X	X					X	X	X	X	X
K_W03		X	X	X					X	X		X	X
K_W04		X	X	X	X			X	X	X	X		X
K_W05	X			X	X		X		X		X		
K_W06		X	X	X						X	X	X	X
K_W07		X	X								X		
K_W08	X		X	X	X				X				
K_W09	X		X					X					
K_W10													
umiejętności													
K_U01		X	X	X	X				X	X	X	X	X
K_U02	X	X	X	X			X	X		X		X	
K_U03	X						X	X	X	X		X	
K_U04	X						X						

K_U05	X						X	X	X	X		X		
K_U06	X						X			X				
K_U07	X			X	X									
K_U08	X					X	X							
K_U09		X		X										
K_U10	X			X	X									
kompetencje społeczne														
K_K01	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	
K_K02	X							X						
K_K03	X				X			X		X				
K_K04	X			X			X	X						
K_K05	X			X				X						
K_K06	X						X	X		X	X			
formy realizacji	wykład		X											
	ćwiczenia			X	X	X	X			X		X	X	X
	seminarium	X						X	X		X			
metody weryfikacji	egzamin		X				X							
	projekt	X						X	X			X	X	
	praca pisemna			X	X	X				X	X	X	X	X
	wypowiedź ustna			X	X	X			X	X		X	X	X
	raport						X		X					

specjalność URBAN STUDIES		zajęcia lub moduły zajęć						
Nazwa przedmiotu	Studio project Projekt studyjny	Theory of urbanism Teoria urbanistyki	Spatial planning legislation Legislacja planowania przestrzennego	Creative workshop Warsztaty kreatywne	Proseminary of academic skills Proseminarium pracy naukowej	Software Skills (GIS) Programowanie (GIS)	Diploma project Projekt dyplomowy	Professional internship with partner organization Staż zawodowy w organizacji partnerskiej
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ								
wiedza								
K_W01		X						
K_W02		X	X	X		X		
K_W03		X				X		
K_W04		X						
K_W05	X			X	X	X		
K_W06		X					X	X
K_W07		X						
K_W08	X		X	X			X	X
K_W09	X			X			X	X
K_W10	X						X	X
umiejętności								
K_U01		X		X				
K_U02	X			X	X		X	
K_U03	X		X	X	X	X	X	X
K_U04								
K_U05					X		X	
K_U06					X			
K_U07			X	X				
K_U08								
K_U09	X		X	X	X	X	X	

K_U10	X			X				X
kompetencje społeczne								
K_K01	X	X	X	X	X		X	X
K_K02	X			X				X
K_K03	X		X	X	X	X	X	X
K_K04	X			X				X
K_K05	X		X	X	X	X	X	X
K_K06	X		X	X	X		X	X
formy realizacji	wykład		X					
	ćwiczenia			X			X	
	seminarium	X			X	X		X
	praktyka							X
metody weryfikacji	egzamin		X					
	projekt	X			X	X	X	X
	praca pisemna			X			X	
	wypowiedź ustna			X	X			
	raport							X

Lp	Nazwa przedmiotu	Treści programowe
1.	Podstawy ilościowych badań empirycznych w socjologii	W ramach przedmiotu u studentów kształtowane będą umiejętności posługiwania się językiem podstawowych kategorii używanych przy realizacji ilościowych projektów socjologicznych badań empirycznych oraz kompetencji w zakresie podstawowych czynności badawczych w zakresie formułowania hipotez, operacjonalizacji, konstrukcji narzędzi pomiarowych, obliczeń statystycznych i analizy ilościowych danych empirycznych.
2.	Podstawy jakościowych badań empirycznych w socjologii	Treści przedmiotu pozwalają na pogłębienie przez studentów wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności niezbędnych do samodzielnej analizy danych jakościowych. Obejmują ćwiczenie praktycznych umiejętności w zakresie przygotowania i zrealizowania badania na podstawie wybranych metod oraz doskonalenie procesu interpretacji wyników poprzez wykorzystanie programu Atlas.ti.
3.	Główne nurty socjologii najnowszej	W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z najnowszymi kierunkami teoretycznymi współczesnej socjologii oraz rozwijają umiejętność stosowania kategorii teoretycznych do analizy problemów współczesnego społeczeństwa: Postpozytywistyczna wizja naukowej socjologii; teoria społecznych praktyk według P. Bourdieu; teoria strukturacji A, Giddensa; Realizm krytyczny M. Archer - refleksyjność w perspektywie teoretycznej i empirycznej; A. Touraine - podmiotowość w społeczeństwie ponowoczesnym; Teorie jaźni i tożsamości; Od teorii racjonalnego wyboru do nowego instytucjonalizmu; Teoria krytyczna Jürgena Habermasa; Teoria aktora-sieci ANT (<i>Actor-Network-Theory</i>) - Bruno Latour; Etnometodologiczny program teoretyczny i empiryczny; Hermeneutyka a socjologia; Teorie feministyczne
4.	Konstruowanie ładu społecznego i konflikt	Treści przedmiotu służą zapoznaniu studentów z głównymi koncepcjami socjologicznymi dotyczącymi konstruowania ładu społecznego oraz zmian społecznych, wykształceniu umiejętności analizowania porządku społecznego oraz interpretowania konfliktów i zmian: społeczeństwo i mechanizmy uspołecznienia: procesy wyłaniania się struktur społecznych; wyłanianie się norm społecznych: morfogeneza normatywna; zmiany ładu społecznego; trzy klasyczne wizje zmian dziejowych; antropologiczne teorie zmian kulturowych; geneza teorii konfliktu i dwudziestowieczny rozwój perspektywy konfliktowej; rodzaje współczesnych konfliktów społecznych; ruchy społeczne; rewolucje społeczne; społeczeństwo nowoczesne i ponowoczesne; globalizacja i współczesne ryzyka; rodzina, płeć, seksualność – ciągłość i zmiana; konsens a konflikt jako odwieczny dylemat socjologiczny
5.	Metodologia i etyka badań naukowych	Treści przedmiotu wprowadzają studentów w zagadnienie przygotowania projektów badawczych wykorzystujących zarówno ilościowe jak i jakościowe oraz mieszane podejścia metodologiczne w naukach społecznych. W trakcie kursu uczestnicy uczą się jak zaplanować i przeprowadzić badanie w wybranej strategii. Kurs skupia się na kwestiach planowania badań (wyboru strategii badawczej, metod i technik), z niewielkim komentarzem na temat sposobów analizy danych. Oferuje także poszerzoną refleksję na temat etyki badań społecznych prowadzonych technikami ilościowymi i jakościowymi.
6.	Ćwiczenia terenowe	W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z praktycznymi aspektami funkcjonowania ładu aksjonormatywnego w społeczeństwie oraz etyką prowadzenia badań terenowych; sprawdzają sytuacje badawcze – z zastosowaniem różnych metod badawczych i różnych podejść teoretycznych, zależnie od konkretnego, realizowanego w ramach zajęć projektu; porównują dane uzyskane różnymi metodami, z zastosowaniem różnych perspektyw teoretycznych; w ramach zajęć ma miejsce również uczenie się sprawowania kontroli procesu gromadzenia danych w terenie (uzyskiwania dostępu do danych lub zgody na udział w badaniu, przebiegu wywiadu, kontrolowanie własnych reakcji, sposobów zadawania pytań otwierających i pogłębiających etc., sposobów zachowań w czasie trwającej ciszy); świadomego i metodycznego realizowania ustalonych na zajęciach zasad metodologicznych i etycznych; reagowania na sytuacje nieprzewidziane, trudne, niestandardowe związane z prowadzeniem badań terenowych.
7.	Proseminarium badawcze (wybór: 1 proseminarium z co najmniej 2)	Przedmiot przeznaczony jest dla studentów rozpoczynających udział w seminariach magisterskich jako pomagający w wyborze przyszłego tematu pracy dyplomowej; ma charakter warsztatowy. Od studentów wymagana jest wstępna wiedza i umiejętności w zakresie identyfikowania i poprawnej konceptualizacji problemów badawczych, poszukiwania źródeł naukowych, planowania badań i kompetencje społeczne umożliwiające swobodną prezentację kolejnych etapów prac badawczych oraz prowadzenie dyskusji w grupie proseminaryjnej.
8.	Seminarium magisterskie	Treści programowe obejmują: zapoznanie studenta z metodyką i technikami przygotowania i pisania pracy magisterskiej; wybór tematu pracy magisterskiej, opracowanie koncepcji i planu pracy; konceptualizację problemu badawczego i

		przygotowanie planu badań dla potrzeb przygotowywanej pracy magisterskiej; przygotowanie pracy magisterskiej; przygotowanie studenta do egzaminu magisterskiego
9.	Analiza danych jakościowych	W ramach przedmiotu student pogłębia wiedzę o wybranych metodach analizy jakościowej oraz sposobach porządkowania danych z wykorzystaniem zasad indukcji i dedukcji na przykładzie wybranego zjawiska społecznego. Nabywa również kompetencje w budowaniu zespołu badawczego, w ramach którego zostanie sformułowany interdyscyplinarny problem badawczy oraz przeprowadzone analizy z wykorzystaniem programu Atlas.ti.
10.	Analiza danych ilościowych	Treści programowe pozwalają na uzyskanie przez studentów studiów magisterskich wprawy w analizie statystycznej danych zbieranych w empirycznych badaniach socjologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem zaawansowanych technik analitycznych oraz uzyskanie orientacji w technikach analizy wielowymiarowej: skalowanie i analiza rzetelności; tabelaryczna analiza dwuzmiennowa z uwzględnieniem analizy korelacyjnej; analiza wariancji wraz z jej wielowymiarowym rozszerzeniem; modele regresyjne: regresja prosta, wielokrotna, logistyczna; modele klasyfikacyjne : analiza skupień, drzewa klasyfikacyjne; redukcja wymiarów : analiza czynnikowa i analiza korespondencji
11.	Mediatyzacja sfery publicznej i prywatnej	Treści programowe służą zaprezentowaniu funkcjonowania mediów i ich oddziaływaniu na różne obszary życia społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem zjawiska mediatyzacji. Podczas zajęć studenci dowiedzą się w jaki sposób teorie mediatyzacji mogą okazać się użyteczne w procesie wyjaśniania transformacji społecznych, zarówno w sferze prywatnej, jak i publicznej. Rozwój technologii komunikowania nie tylko wpłynął na możliwości samej komunikacji, ale również na jej nieprzerwany przebieg. Do głównych treści programowych zaliczają się: teorie mediatyzacji; badanie procesów mediatyzacji; manipulacja mediami; mediatyzacja polityki; mediatyzacja kultury; mediatyzacja życia codziennego; digitalizacja, datafikacja, supersaturacja..
12.	Język obcy	Treści programowe obejmują słownictwo, gramatykę języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Studenci nabywają pogłębioną umiejętność pisania, mówienia i słuchania w obcym języku na określonym w programie poziomie. Pogłębione kompetencje komunikacyjne umożliwiają porozumienie w różnorodnych sytuacjach.
13.	Warsztaty pisania akademickiego	Treści programowe służą pogłębieniu umiejętności pisania akademickiego. Studenci zostaną zapoznani nie tylko z zasadami tworzenia tekstów akademickich, ale również prawnymi aspektami własności intelektualnej: warsztaty pisania akademickiego; prawo i praktyka własności intelektualnej
14.	Wielkie problemy współczesności – spory filozoficzne	Treści programowe pozwolą na namysł nad najważniejszymi problemami współczesnego świata postrzeganymi z perspektywy filozoficznej, przy założeniu dominacji problematyki społeczno-polityczno-historiozoficznej; istotnym elementem zajęć będzie umiejętność spojrzenia na omawiane problemy z różnych perspektyw. Do podstawowych problemów poruszanych w czasie zajęć będą należały: problem „śmierci Boga”, sekularyzacji i laicyzacji życia – ich źródeł i konsekwencji; globalizacja: proces uniwersalizacji, homogenizacji świata, czy źródło nowych podziałów społecznych i nierówności?; „koniec metanarracji” we współczesnej kulturze, „demitologizacja” kultury versus zmienność mitów; diagnozy współczesności; czym jest sprawiedliwość?; współczesne społeczeństwa - urzeczywistnienie idei „wolności, równości i braterstwa” czy zmierzanie w stronę nowego totalitaryzmu?; nowe technologie i ich rola we współczesnym świecie.
15.	Blok przedmiotów do wyboru: Współczesne odśrody klasycznych problemów socjologii (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)	Treści przedmiotów oferowanych w tym bloku wyposażają studentów w umiejętności wiązania historycznych i współczesnych perspektyw teoretycznych wyjaśniających zjawiska i fakty społeczne oraz zrozumienia uniwersalnego charakteru podstawowych procesów społecznych: ustanawianie i rewidowanie tradycyjnego podziału na społeczeństwo i naturę; problem samo wytwarzania się społeczeństwa; jednostka, zbiorowość i więź społeczna w płynnej rzeczywistości; pytanie o wspólnotę w dobie ponowoczesności; podziały klasowe i statusowe w społeczeństwie przemysłowym; zagadnienie władzy w sytuacji jej rozproszenia; społeczeństwo wobec Obcego: granice inkluzyjności; nowoczesność wobec tradycji: nowe konfiguracje; miejsce religii w społeczeństwie postsekularnym; europocentryzm teorii społecznej po krytyce postkolonialnej; zmierzch wielkich narracji i wizje refleksyjnej zmiany społecznej; kres postmodernizmu i renesans krytycznej teorii społecznej?

16.	Blok przedmiotów do wyboru: Najnowsze teorie i badania socjologiczne (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)	Treści przedmiotów oferowanych w tym bloku pozwalają zapoznać studentów z przebiegiem lub wynikami aktualnych badań socjologicznych, przeprowadzanych z wykorzystaniem najnowszych teorii społecznych. Studenci będą orientować się w bieżących publikacjach i kierunkach badań w obszarze socjologii. Pozwoli to ich przygotować do prowadzenia badań własnych przy lepszej orientacji w literaturze socjologicznej. Przedmiot umożliwi prowadzącym zgłaszanie tematów pozostających w związku z aktualnie planowanymi, realizowanymi bądź ukończonymi projektami badawczymi.
17.	Blok przedmiotów do wyboru: Mechanizmy i procesy społeczne we współczesnej Polsce (wybór: 1 konwersatorium z co najmniej 3)	Treści przedmiotów oferowanych w tym bloku wyposażają studentów w wiedzę na temat mechanizmów regulujących przebieg procesów społecznych we współczesnej Polsce oraz w umiejętności w zakresie analizy tych procesów poprzez korzystanie z faktów opisywanych poprzez dane empiryczne oraz teorii socjologicznych, które je tłumaczą: Podziały klasowe we współczesnej Polsce; Klasowy charakter stylów życia w społeczeństwie polskim; Położenie i tożsamość polskiej klasy średniej; Nierówności edukacyjne w polskiej szkole; Społeczne formowanie się polskiej tożsamości narodowej; Długie trwanie peryferyjności państwa polskiego; Prekaryzacja polskiego świata pracy; Pamięć społeczna o polskiej transformacji gospodarczej; Polska transformacja i wytwarzanie normalności; Polskie migracje w świetle procesów globalnych; Sekularyzacja społeczeństwa polskiego; Feminizm we współczesnej Polsce; Gentryfikacja i grodzenia przestrzeni w polskich miastach; Socjologia wsi polskiej i jej przekształceń
18.	Blok przedmiotów do wyboru: Problemy współczesnego świata w perspektywie socjologicznej (wybór: 1 wykład z co najmniej 2)	Treści przedmiotów oferowanych w tym bloku wyposażają studentów w wiedzę na temat mechanizmów regulujących przebieg procesów społecznych we współczesnym świecie oraz w umiejętności w zakresie analizy tych procesów poprzez korzystanie z faktów opisywanych poprzez dane empiryczne oraz teorii socjologicznych, które je tłumaczą: Problemy liberalnej demokracji jako problemy ładu społecznego; Społeczne podłoże dla politycznego populizmu; Big data, algorytmy i platformy: szanse i zagrożenia dla rozwoju społecznego; Debaty wokół kryzysu kapitalizmu; Przyszłość pracy w kontekście przemian technologicznych; Wiek XXI – wiek migracji; Odwrót od gościnności. Ksenofobia w społeczeństwach współczesnych; Socjologiczne ujęcie kryzysu Unii Europejskiej; Zmiany klimatyczne w perspektywie socjologicznej; Perspektywy społeczeństwa post-wzrostu; Wpływ pandemii koronawirusa na przemiany społeczne; Najnowsze ruchy społeczne w erze Internetu; Feministyczne ruchy i teorie krytyczne wobec społeczeństwa patriarchalnego; Przerwana sekularyzacja? Fundamentalizm religijny jako problem globalny